



MM. Mercedarias  
Ferrol

# PROXECTO VOZ NATURA

## 2008 - 2009

### COIDEMOS A TERRA



### O NOSO FOGAR

La Voz de Galicia

Voz & NATURA

**FRFL** FUNDACIÓN  
Santiago Rey Fernández-Latorre

**VOZ**  
RadioVoz

# ÍNDICE

	<u>Página</u>
INTRODUCCIÓN .....	4

## EDUCACIÓN INFANTIL

HUERTO ECOLÓGICO .....	6
OTRAS ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES.....	9

## 3º Y 4º DE E.S.O.

" UN MES, UNA CAUSA :

TODOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO "

<u>OCTUBRE: SALVEMOS NUESTRO PLANETA</u> .....	20
• CAMPAÑA STOP CO <sub>2</sub> .....	21
• RECOGIDA DE CARTUCHOS DE IMPRESORA PARA RECICLAR....	35
• EXPOSICIÓN CAMBIO CLIMÁTICO.....	40
• CINE-FORUM : "UNA VERDAD INCÓMODA" DE AL GORE.....	40
<u>NOVIEMBRE : TRANSPORTES ALTERNATIVOS</u> .....	44
• MARCHA DE SENDERISMO POR LA SIERRA DE LA CAPELADA.....	44
• MARCHA CICLISTA POR LAS CALLES DE FERROL.....	54
• CONCURSO DE BICICLETAS DE JUGUETE ELABORADAS CON MATERIAL RECICLABLE .....	65

---

<b><u>DICIEMBRE</u> : <u>AHORRO DE ENERGÍA</u> .....</b>	<b>70</b>
• <b>CAMPAÑA " APAGA EL STAND-BY" .....</b>	<b>70</b>
<b><u>ENERO</u> : <u>ENERGÍAS RENOVABLES</u> .....</b>	<b>75</b>
• <b>CONSTRUCCIÓN DE AEROGENERADORES.....</b>	<b>75</b>
<b><u>FEBRERO</u> : <u>LOS BOSQUES NUESTROS PULMONES</u> .....</b>	<b>81</b>
• <b>LIMPIEZA DEL PINAR DE SAN JORGE : PINTADO Y         COLOCACIÓN DE CAJAS NIDO.....</b>	<b>82</b>
• <b>EXPOSICIÓN " BOSQUES Y EVOLUCIÓN" .....</b>	<b>93</b>
<b><u>MARZO</u>: <u>EL AGUA FUENTE DE VIDA</u> .....</b>	<b>98</b>
• <b>EXPOSICIÓN " UN MUNDO DE AGUA".....</b>	<b>98</b>
• <b>DEBATES Y TRABAJOS PARA VALORAR EL AGUA.....</b>	<b>98</b>
• <b>MARCHA EN DEFENSA DEL AGUA.....</b>	<b>103</b>
<b>VISITA NUESTRA WEB Y BLOG.....</b>	<b>120</b>

## INTRODUCCIÓN

En el presente curso 2008-2009 nuestro Colegio "Sagrado Corazón" MM. Mercedarias de Ferrol participó en la XII Edición del Proyecto Voz Natura organizado por la Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre que fomenta entre los niños y jóvenes los valores de respeto y defensa de la naturaleza .

Quisimos concienciar a los alumnos más pequeños y a los mayores del Colegio de la importancia de cuidar la Tierra, como nuestra casa, nuestro hogar, de dar a conocer los productos que tierra nos ofrece y de hacerles comprender de cómo la estamos a tratar.

Es importante de que se den cuenta que en nuestras manos está hacer acciones y gestos que puedan atajar el cambio climático, a la vez que ellos mismos puedan ser ejemplo a seguir por otros

En este Proyecto participaron de manera directa 150 alumnos de Educación Infantil y 94 alumnos de 3º y 4º de E.S.O. del Colegio, aunque hemos buscado actividades en las que pudiesen participar el resto de alumnos del Centro . Nuestra propuesta medioambiental la hemos llevado a cabo repartiendo diferentes tareas adaptadas a las edades de nuestros alumnos/as. Buscamos a la vez la interrelación entre ellas, así en secundaria las distribuimos con el lema : "Un mes, una causa",

de manera que cada mes lo dedicamos a un tema relacionado con la lucha contra el cambio climático. Buscamos la forma de que toda la Comunidad Educativa conociera lo que estábamos haciendo en el Proyecto Voz Natura, a través de exposiciones, murales, la web del Colegio, el blog Voz Natura para que así todo el Colegio fuera partícipe de la consecución entre todos del fin que nos proponemos.

La valoración final que hacemos es muy positiva, porque a pesar de la carga de trabajo extra que ha supuesto para muchos profesores, comprobamos como nuestros alumnos/as han participado y colaborado en todas las actividades con mucha ilusión e interés, se han sentido que en sus manos está la posibilidad de hacer cosas para frenar el cambio climático, y se han concienciado de la importancia del cuidado que requiere el medio ambiente.

---

# CREACIÓN Y CUIDADO DE UN HUERTO ECOLÓGICO

## Educación Infantil 3, 4 y 5 años

---

Participaron alrededor de 150 niños/as de Educación Infantil de 3, 4, 5 años y sus 6 profesores-tutores que se encargaron de hacer un huerto ecológico en el patio del Colegio donde cada alumno/a plantó y se encargó de su cuidado

Para ello, aprovechamos la estructura realizada para el proyecto del pasado año y la ampliamos con unas jardineras realizadas con madera y plástico perforado en el suelo. Usamos sacos de turba para llenarlas y plantar semillas de nabiza.

El proceso fue el siguiente:

- Antes de salir a realizar la plantación, hemos estado explicando en las clases el proceso de crecimiento y cuidado de las plantas y hemos realizado diferentes actividades como por ejemplo, secuenciación de crecimiento o nutrición de los vegetales.
- Salimos con las niñas y niños de los diferentes grupos al patio y, una vez preparada la tierra, fueron colocando las semillas en las jardineras.
- Posteriormente, los días que no llovía, regamos.

Cuando las nabizas crecieron, y dado que no teníamos suficientes para cada niño, sorteamos 4 lotes. A unos de los niños afortunados les hizo más ilusión que a otros. Tenían claro que el premio era para comer caldo, cosa que a alguno no le gustaba mucho. Aprovechamos para explicarles la importancia que tiene el comer verdura para crecer fuertes y sanos.

Una vez terminada la época de las nabizas, se procedió a arar la tierra. Se limpió los restos de nabizas ya floreadas y se abonó con el compost. Para realizar el

---

compostage, pusimos en el patio un compostador, en donde se fueron depositando restos de alimentos orgánicos así como hojas y hierbas.

Cuando ya estaba lista y preparada la tierra, llegada la primavera, decidimos plantar lechugas.

El proceso fue el siguiente:

- Antes de salir a realizar la plantación, hemos estado explicando en las clases el proceso de la creación de un semillero de donde después salen las pequeñas "plantas lechugas"
- Salimos con las niñas y niños de los diferentes grupos al patio y por parejas fueron plantando los pies de lechuga que estaban en los vasitos
- Posteriormente, los días que no llovía, regamos.

A medida que las lechugas alcanzan el tamaño para poder comerlas se las van llevando los niños. El orden en llevárselas es por sorteo.

# **OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

---

## TRABAJOS SOBRE SALUD Y HÁBITOS SALUDABLES

### Proyecto "otoño" : salida al entorno, obra de teatro

Comenzamos el proyecto partiendo de una salida al entorno a recoger hojas caídas de los árboles en otoño para que el alumnado pudiera observar esta característica de la estación en la que nos encontrábamos.

Posteriormente esto nos sirvió para realizar actividades plásticas con los elementos recolectados dentro del aula.

En días posteriores fue representada por los alumnos de 5 años una obra de teatro sobre el otoño. Los erizos, las castañas y las hojas recolectadas previamente, junto con material de reciclaje, nos sirvieron como decorado y vestimenta para la representación.

La temática de la representación tenía como objetivo hacer consciente al alumnado de la importancia del cuidado del entorno próximo.

### O Magosto.

Una vez representada la obra ante sus compañeros de otros cursos, todos juntos participamos de "O Magosto". Cada niño llevaba su collar de castañas. A lo largo de la tarde fueron comiendo sus castañas e intercambiándolas con sus compañeros. Una vez terminada la fiesta, comprobaron que todo quedara igual de limpio que cuando empezamos.

### Cuidado de nuestro cuerpo

En este apartado hacemos hincapié en la importancia que tiene nuestro cuerpo y que lo tenemos que cuidar ya que no podemos cambiarlo, que es para siempre.

Partimos del conocimiento de nuestro cuerpo, funciones de cada parte... con el fin de valorar la importancia que tiene. En este sentido trabajamos la higiene del

---

cuerpo en general y en particular el de la boca. Evitando comer azúcar, chuches... y lo importante de un correcto cepillado de dientes después de cada comida.

### *Dietas equilibradas*

Se realizaron unidades didácticas sobre una dieta equilibrada. La importancia de las frutas y las verduras dentro de nuestras dietas. Se intentó también, que en las meriendas que traen al colegio haya una mayor presencia de frutas y lácteos y en menor medida pastelería industrial.

### *Animales vivos en el aula*

A partir del trabajo en la unidad didáctica de los animales se decidió realizar una actividad de observación de animales vivos en el aula. Para ello se les pidió a los niños y a sus familias que trajeran a clase animales (caracoles, hamsters, tortugas...) y una vez allí, el alumnado de las diferentes clases hizo grupos de visita. El trabajo de los grupos consistió, en el análisis de las características de estos seres vivos, a través de la observación, su modo de alimentación o sus cuidados.

En sesiones posteriores, en las diferentes aulas, se realizaron actividades de profundización en cada uno de estos temas.

### *Proyecto granja con material de reciclaje*

Siguiendo con la actividad que previamente acabamos de describir sobre los animales en el aula, en las clases de 5 años, se propuso la realización de una granja con material de reciclaje y, los de 4 años, la realizaron con cartulinas recortables a través de las cuales fueron aprendiendo las diferencias entre animales domésticos y salvajes, puesto que se realizaron manualidades de los dos tipos.

El alumnado de 5 años, comenzó la actividad con la recogida de material de reciclaje en el aula: tubos de papel higiénico, cartones, lanas, plásticos o palillos.

---

Posteriormente, durante el período de 2 semanas, se fueron montando las diferentes piezas en las que tuvieron que colorear y pegar los elementos.

Una vez realizados los animales, se construyó una granja en la que los colocaron para poder realizar una muestra para el alumnado del centro.

### *Utilización de material informático Clic para aprender a reciclar*

A través de las herramientas del programa Clic, hemos aprendido la importancia del reciclaje. Comenzamos por observar los diferentes compuestos que se encontraban en el aula después de un día de clase: deshechos orgánicos, plásticos y papeles, tanto de las meriendas como de las diferentes actividades realizadas en clase.

Luego, realizamos actividades de clasificación a través de los juegos de Clic que nos sirvieron para, por último, ir utilizando papeleras de separación de residuos en el aula.



Colegio Sgdo. Corazón  
MM. Mercedarias

# Horto ecológico



Sementados polos nenos e nenas  
de Educación Infantil















Colegio Sagrado Corazon

**" UN MES, UNA CAUSA "**

**TODOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO**

**3º Y 4º  
DE E.S.O.**

# OCTUBRE :

## SALVEMOS NUESTRO PLANETA

Durante este mes lo dedicamos a la concienciación a toda la Comunidad Educativa de nuestro Colegio, de los efectos sobre la Tierra del CAMBIO CLIMÁTICO y lo que podemos hacer para evitarlo. Así hemos realizado varias actividades:



- Colocación de carteles por todo el Colegio alusivos a la contaminación y sus efectos.
- Presentación en las reuniones de padres al comienzo de curso de un Power-Point indicando todas las actividades propuestas dentro de nuestro proyecto Voz Natura , e invitándoles a su participación activa.
- Aprovechamos las clases de Tutoría para insistir en reeducar hábitos cotidianos, porque en el día a día de nuestros alumnos/as podemos hacer que estos sean agentes de concienciación en sus hogares .
- En este mes iniciamos dos campañas muy importantes en esta lucha contra el cambio climático: Una la llamaremos CAMPAÑA STOP CO<sub>2</sub> y la otra irá encaminada a la RECOGIDA DE CARTUCHOS DE IMPRESORA para su posterior reciclaje. Las desarrollaremos más exhaustivamente a continuación:

# CAMPAÑA



**UN COCHE**

**EMITIR**

**UNA MEDIDA DE**

**1,2 Kg de CO<sub>2</sub>**

**CADA 10 Km**

**VOZ**  **NATURA**

**CERTIFICADO**

Colegio Sagrado Corazón



M.M. Mercedarias  
Ferroi

D./Dña. .... *José Bono Martínez* ..... desea colaborar

con el Proyecto: “ CUIDEMOS LA TIERRA , NUESTRO HOGAR ”, para lo cual, se compromete a dejar de utilizar, al menos, un día su vehículo particular, y así reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera.

En..... *Madrid*....., a..... *29*..... de..... *septiembre*..... de 2008

Firmado

*José Bono*

**BSM**  
FUNDACIÓN  
Santiago Rey Fernández-Latorre



---

# APOYOS INSTITUCIONALES

Queremos dar públicamente las gracias a aquellas personalidades e instituciones que después de darles a conocer el Proyecto Voz Natura "Cuidemos la Tierra, nuestro hogar" que está desarrollando nuestro Colegio, nos mostraron su apoyo.:

- ✓ **Casa Real**, nos envió una carta deseándonos éxito en nuestro Proyecto.
- ✓ **Presidente del Gobierno. D. José Luis Rodríguez Zapatero**, nos muestra en una carta su apoyo a nuestro proyecto
- ✓ **Presidente de la Comisión Europea, D. José Manuel Durao Barroso** nos muestra en una carta su apoyo a nuestro proyecto.
- ✓ **Presidente del Congreso de los Diputados, D. José Bono** nos anima a la defensa de la naturaleza y se comprometió cubriendo el certificado de la campaña Stop CO<sub>2</sub>.
- ✓ **Ministra de Medio Ambiente, Dña. Elena Espinosa** nos felicita por el proyecto y se comprometió cubriendo el certificado de la campaña Stop CO<sub>2</sub>.
- ✓ **Concejala de Medio Ambiente del Concello de Ferrol, Dña María López** nos apoya en las actividades programadas y se comprometió cubriendo el certificado de la campaña Stop CO<sub>2</sub>.

También , los alumnos de 4º de E.S.O. visitamos el Parlamento de Galicia, y debido a que había sesión plenaria la Presidenta Dña. Dolores Villarino no nos pudo recibir, pero a una delegada suya que nos acompañó mostrándonos las instalaciones y funcionamiento de la Cámara , le hicimos entrega de nuestro Proyecto Voz Natura, para que se lo hiciese llegar.



CASA DE S. M. EL REY

GABINETE DE PLANIFICACION Y COORDINACION

Palacio de La Zarzuela  
Madrid, 23 de septiembre de 2008

Señor Don  
FRANCISCO JUAN REQUEJO DOMÍNGUEZ  
Colegio Sagrado Corazón  
MM. Mercedarias Ferrol  
Ctra. de Castilla, 160-168  
15404 FERROL (A Coruña)

Muy señor mío:

Me complace acusar recibo a la atenta carta que el pasado día 15 dirigió a S.M. el Rey, en la que tiene la amabilidad de informarle que el Colegio "Sagrado Corazón" Madres Mercedarias de Ferrol está participando en el Proyecto Voz Natura que, bajo el lema «Cuidemos la Tierra, nuestro hogar», tiene como objetivo concienciar a toda su comunidad educativa en la lucha contra el cambio climático, al tiempo que sugiere la posibilidad de que Su Majestad colabore en el mismo.

Su Majestad me encarga que, en Su nombre, le agradezca esta información y le envíe un cordial saludo, que desea hacer extensivo a esa comunidad educativa, con Su deseo de que el Proyecto constituya un éxito.

Lamento informarle, sin embargo, de la dificultad de atender su petición, ya que no es costumbre que los miembros de la Familia Real participen en este tipo de iniciativas que con frecuencia se reciben, por nobles que sean los motivos que las inspiran. Estoy segura que comprenderá la dificultad de hacer una excepción en este caso, que podría generar agravios comparativos con otras no atendidas con anterioridad.

Atentamente,

MARÍA SÁENZ DE HEREDIA  
Jefa de la Secretaría de Despacho

EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO

Madrid, 29 de octubre de 2008

Sr. D. Francisco Juan Requejo Domínguez  
Profesor responsable Proyecto Voz Natura  
Colegio Sagrado Corazón MM. Mercedarias  
Ctra. de Castilla, 160  
**15404 FERROL (A CORUÑA)**

Estimado señor Requejo:

En primer lugar quiero darles mi enhorabuena por el premio "La Coruña" con el que fueron galardonados el pasado curso en el Proyecto Voz Natura.

La implicación de los colegios, profesores y alumnos, es fundamental a la hora de avanzar hacia un modelo de desarrollo más sostenible. Nuestro mañana debe asentarse sobre la educación y la concienciación de hoy. Por ello, déjenme que les felicite por la encomiable labor que están llevando a cabo.

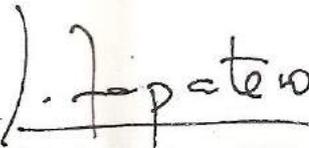
Su proyecto de este año es especialmente positivo. El cambio climático es una de las mayores amenazas con la que se enfrenta la humanidad. En esta lucha, es necesario que trabajemos todos. La suma de pequeños cambios en nuestra vida cotidiana es una de las claves para afrontarlo. En este contexto me parece excelente la idea de implicar a los padres con un gesto humilde pero significativo como es tratar de no utilizar el coche particular superfluamente al menos un día.

Desgraciadamente, como seguro entenderán no me es posible firmar su certificado. Si lo firmara, desvirtuaría su propuesta porque no cumpliría con su premisa de realizar un pequeño esfuerzo personal aunque les aseguro que sí lo realizo en otros ámbitos. Tengan por descontado que me adhiero a su iniciativa, la valoro y les animo a seguir con ella.

EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO

Todos tenemos que aportar nuestro granito de arena en esta lucha. Así por ejemplo, en Moncloa, hemos instalado placas de energía solar con el fin de que parte de nuestra demanda energética sea suministrada por esta fuente inagotable y sostenible que es el sol. También estamos poniendo en marcha medidas de ahorro energético, como el incentivo al uso de bombillas más eficientes. Vamos a repartir 49 millones de bombillas de bajo consumo gratuitas para todos los consumidores. Teniendo en cuenta que consumen un 80% de energía menos que las bombillas tradicionales y que duran entre 6 y 8 veces más, esta medida va a generar un importante ahorro.

Reiterándoles mi apoyo a su proyecto les saludo atentamente, esperando que a la finalización de su iniciativa me hagan partícipe de sus logros.

A handwritten signature in black ink, reading 'J. Zapatero', with a horizontal line underneath the name.

José Luis Rodríguez Zapatero



COMISION EUROPEA

Gabinete del Presidente

Miembro de Gabinete

07. 10. 2008

Bruselas,  
BARROSO (2008) A/6447  
BARROSO (2008) D/ 1905

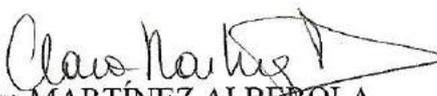
Sr. D.  
Franciso Juan REQUEJO DOMÍNGUEZ  
Profesor responsable del Proyecto  
Voz Natura  
Colegio Sagrado Corazón  
Madres Mercedarias  
Ctra. de Castilla,160  
E - 15404 FERROL

Estimado Sr. Requejo:

El Presidente de la Comisión, Sr. D. José Manuel Durão Barroso, me ha pedido agradecerle su atenta carta de 15 de septiembre en la que le informa que el Colegio "Sagrado Corazón" Madres Mercedarias de Ferrol participará, durante el curso 2008-2009, en el Proyecto Voz Natura, organizado por la Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre y el diario "La Voz de Galicia" bajo el lema "Cuidemos la Tierra, nuestro hogar".

El Presidente me ha pedido que le transmita todo su apoyo a este importante programa, cuyo objetivo es concienciar a toda la comunidad, en general, y a la educativa, en particular, sobre la importancia de luchar contra el cambio climático.

Reciba un atento saludo,

  
Clara MARTÍNEZ ALBEROLA

*El Presidente del  
Congreso de los Diputados*

Madrid, 29 de septiembre de 2008

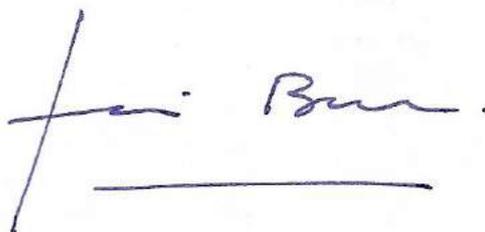
Sr. D. Francisco Juan Requejo Domínguez  
Profesor responsable del Proyecto Voz Natura  
Colegio Sagrado Corazón  
Ctra. De Castilla, 160  
15404 Ferrol

Querido Francisco Juan:

Le agradezco su atenta carta y colaboro con mucho gusto en su proyecto de trabajo sobre el cambio climático y la reducción de gases de invernadero enviándoles el certificado que acredita mi compromiso.

Les felicito por haber logrado el Premio La Coruña al mejor trabajo medioambiental durante el curso pasado y les animo a usted y a sus alumnos a seguir promoviendo sus actividades de defensa de la Naturaleza y en favor de un medio ambiente más sano y limpio.

Reciba un saludo cordial.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'José Bono Martínez', with a horizontal line underneath.

José Bono Martínez



Ministerio  
de Medio Ambiente  
y Medio Rural y Marino

Jefa de Secretaría de la Ministra

**Sr. D. Francisco Juan Requejo Domínguez**  
**Profesor Responsable del Proyecto Voz Natura**  
**Colegio Sagrado Corazón**  
**MM. Mercedarias**  
**Ctra. De Castilla, 160**  
**15404 - Ferrol**

Madrid 26 de septiembre de 2008

Estimado Sr. Requejo:

En nombre de la Ministra contesto a su carta de fecha 15 de septiembre en la que le informa de la participación de su colegio, en el proyecto Natura, así como las múltiples actividades ambientales que tienen programadas.

La Sra. Espinosa quiere que le transmita su felicitación por este tipo de iniciativas en pro del Medio Ambiente y con mucho gusto me encarga les haga llegar el certificado adjunto.

Atentamente,

Nelia Aja Abascal



**Concello de Ferrol**

**Medio Ambiente.** Praza de Armas, s/n. 15402 Ferrol. A Coruña.  
Tfno. 981 944 160 . Fax. 981 944 928. [medioambiente@ferrol.es](mailto:medioambiente@ferrol.es)



A Concellería de Medio Ambiente agradece a participación do colexio MM. Mercedarias de Ferrol no proxecto "Voz Natura" o que conleva ó cuidado e protección do Medio Ambiente. Neste Departamento estamos a celebrar por segundo ano consecutivo a "Semana da mobilidade", tratando de potenciar o uso da bicicleta e do transporte público en Ferrol.

Estamos de acordo coas actividades que se están a desenvolver no seu Colexio e apoiámolas como medida para concienciar á nosa comunidade no respecto polo Medio Ambiente.

Atentamente

Ferrol, 23 de setembro de 2008

A concelleira de Medio Ambiente, Medio Rural e Servizos

Asdo.: María Concepción López-Fernández



**D.Francisco Juan Requejo Domínguez**  
**Profesor responsable do proxecto "Voz Natura"**  
**Colexio Sagrado Corazón**  
**MM. Mercedarias -Ferrol-**



## 202

# ADULTOS COMPROMETIDOS

Teniendo en cuenta que un coche emite una media de 1,2 Kg de  $CO_2$  cada 10 Km. Y que Una tonelada de  $CO_2$  emitida por la acción humana necesita la plantación de 10 árboles y la actuación fotosintética de los mismos durante 20 años actuando de sumidero del sobrante de  $CO_2$ . Podríamos hacernos la siguiente pregunta : ¿Cuántos árboles necesito para hacer desaparecer mi huella de  $CO_2$  si recorro X Km cada año con mi coche teniendo en cuenta que por cada 1.000 km se producen 0,2 Toneladas de  $CO_2$ ? Hagan los cálculos y se sorprenderán.

El objetivo de nuestra **Campaña Stop  $CO_2$**  era la reducción de este gas causante del efecto invernadero y consiguientemente del cambio climático. Los alumnos/as se comprometieron en ser agentes de concienciación entre las personas adultas conductoras . Así fueron transmitiendo a la gente nuestro objetivo y recogiendo los certificados de adhesión de los conductores que se comprometían a no usar al menos un día el coche particular. También a partir de nuestra **WEB**: [www.mercedariasferrol.net](http://www.mercedariasferrol.net) y de nuestro **BLOG VOZNATURA**: <http://blogs.voznatura.es/vnat0103/> se dio a conocer esta campaña, pudiéndose descargar el certificado de compromiso desde la misma página de Internet. Entre todos pudimos sumar a 202 adultos que se han comprometido con esta Campaña.

# PROYECTO DE RECOGIDA DE CARTUCHOS DE IMPRESORA PARA SU RECICLAJE.

En el marco del proyecto "Voz Natura" 2008- 2009 promovido por la **Fundación Santiago Rey Fernández- Latorre**, "Cuidemos a Terra o noso fogar", los alumnos del Taller de Iniciativas Emprendedoras (T.I.E) de 4º de E.S.O, han promovido y ejecutado un proyecto emprendedor denominado: "**Recogida de cartuchos de impresora para su posterior reciclaje**".

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en llevar a cabo la recogida de cartuchos de impresora vacíos, embalarlos y enviarlos para su reciclaje a la empresa **RECOATLÁNTICO**, especializada en esta actividad que abonará una cantidad preestablecida por cartucho según las características de este. Posteriormente la citada empresa celebrará un concurso entre todos los participantes y concederá unos premios en metálico cuya cuantía será determinada en proporción a la cantidad y calidad de cartuchos enviados.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.- El primer objetivo es colaborar en el Proyecto de **Voz Natura** y contribuir con este trabajo concreto a la consecución de los objetivos que este se propone y que podrían resumirse en: trabajar para frenar el

---

cambio climático y hacer de la Tierra un lugar confortable en el que los hombres y mujeres sean conscientes de que un medioambiente sano es el mejor legado para las generaciones futuras.

2.- Mentalizar a la comunidad educativa sobre la importancia de incorporar a los hábitos de conducta habituales modelos concretos de actuación que busquen aminorar, en todo lo que sea posible, los impactos negativos sobre el medioambiente.

3.- Incorporar el reciclaje como valor no sólo medioambiental sino también de rentabilidad económica en una sociedad que, necesariamente, tendrá que modificar sus hábitos de consumo y economizar los recursos no renovables para alcanzar un desarrollo sostenible.

4.- Como alumnos de un T.I.E. el objetivo de esta actividad es que los alumnos pongan en práctica lo aprendido en las clases teóricas del taller cuya finalidad es seguir las orientaciones de la U.E. en relación con la necesidad que tiene Europa de formar emprendedores y de fomentar el espíritu emprendedor como uno de los medios más eficaces para su desarrollo económico y social.

5.- Fomentar hábitos de reutilización de materiales aparentemente desechables pero de fácil reciclaje que pueden, incluso, ser reciclados de modo doméstico.

6.- Recaudación de una cantidad de dinero que será destinada a fines educativos, sociales o culturales.

## METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El proyecto se ejecutará de acuerdo con una planificación que consistirá fundamentalmente en:

- Planificar la recogida por zonas.
- Organizar la clase en grupos cada uno de los cuales se encargará de una zona.
- Entrega semanal de los cartuchos recogidos y embalaje.
- Envío de los paquetes a la empresa de reciclaje **RECOATLÁNTICO**.

## PRESUPUESTO

1.-Gastos previstos. La ejecución del proyecto no tiene gastos salvo los que podrían derivarse del embalaje que se realizará con materiales reutilizados y por lo tanto sin coste, los gastos de transporte corren a cargo de la empresa de reciclaje.

2.- Ingresos previstos: no es posible realizar una previsión de ingresos porque el pago por cartucho que abona la empresa depende del tipo de cartucho recogido. Además hay un premio para el colegio ganador que no se conocerá hasta el final.

3.- Plan de cobros: La empresa de reciclaje abona el importe en el momento de la recepción de cada envío.

3.- El importe recaudado se destinará a fines culturales y educativos relacionados con el cuidado del medioambiente en concordancia con el Proyecto "Voz Natura".

---

## EJECUCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se encuentra en su fase final de ejecución, ejecución que concluirá a final de curso.

Tal como estaba previsto en la planificación se efectuó una **zonificación** de la ciudad en cinco sectores.

La clase se dividió **cinco grupos**, a cada grupo se la adjudicó una zona.

Semanalmente se efectúa el **embalaje** de los cartuchos para su recogida por el transportista.

HASTA EL MOMENTO SE HAN RECOGIDO Y ENVIADO UN TOTAL DE 1732 CARTUCHOS .

## EVALUACIÓN

Hasta este momento la evaluación del proyecto es altamente satisfactoria. Se han alcanzado la práctica totalidad de los objetivos previstos y lo que queda por alcanzar es muy probable que pueda alcanzarse cuando concluya la ejecución del proyecto.

# RECICLAJE CARTUCHOS VACÍOS DE IMPRESORAS

Colégio Sagrada Caridade



M.M. Mercedarias  
Ferrol

¿Sabías qué ahorro de energía supone reciclar un cartucho vacío?

Para fabricar un cartucho láser se necesitan alrededor de 3 litros de petróleo.

¿Sabías qué cantidad de cartuchos se tiran mensuales a la basura?

Estamos hablando de millones de cartuchos que acaban en la basura.

**LOS ALUMNOS DE 4º DE ESO NOS ENCARGAMOS DE RECOGER LOS CARTUCHOS VACÍOS DE TINTA O TONER DE IMPRESORAS.**

**NOS LOS PODÉIS ENTREGAR A NOSOTROS O EN EL CONTENEDOR PARA LOS CARTUCHOS QUE ESTÁ EN EL GIMNASIO.**

**¡ GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN !**

**¡¡ HEMOS RECOGIDO**

**1732**

**CARTUCHOS !!**



---

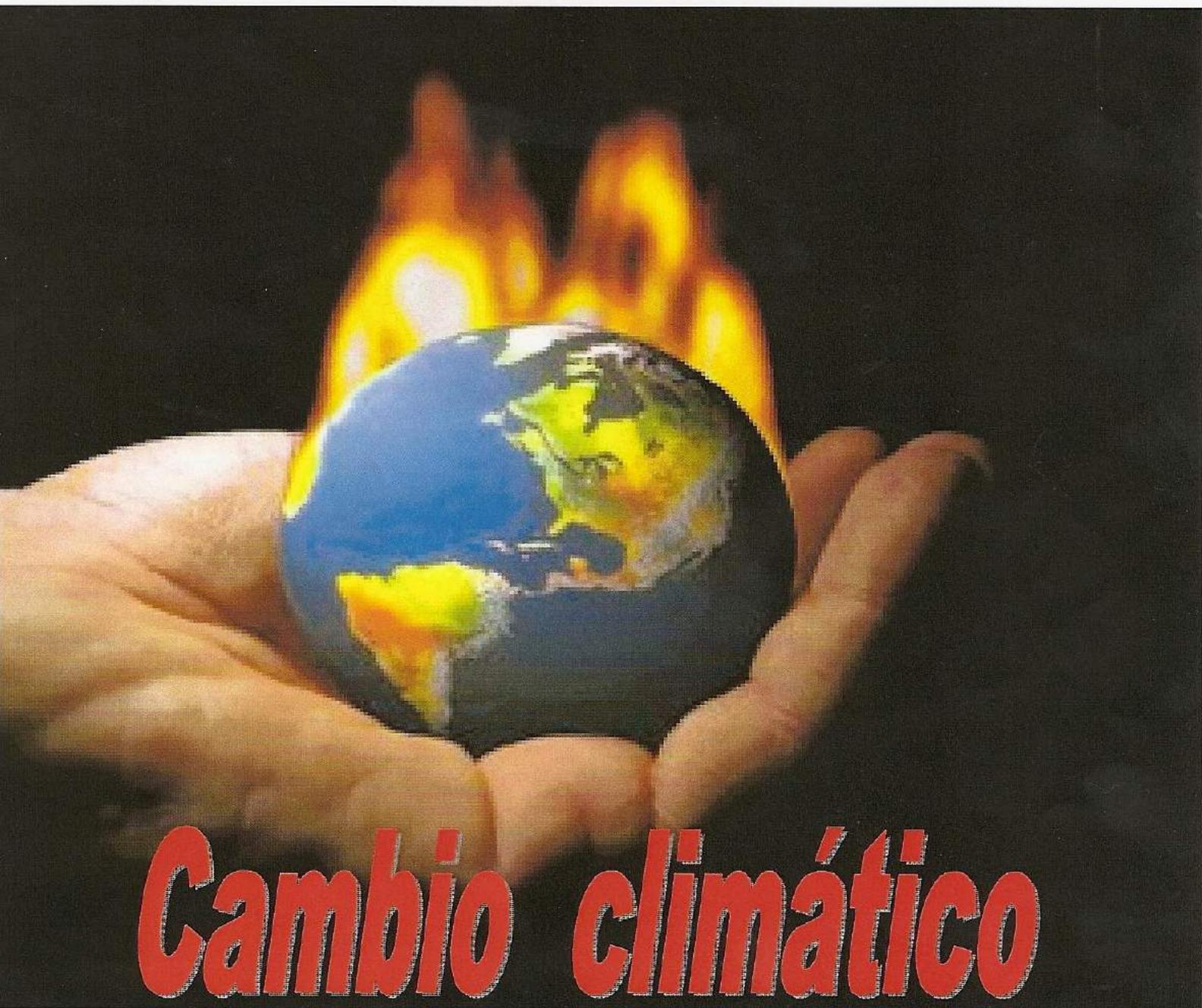
## **EXPOSICIÓN: CAMBIO CLIMÁTICO**

Cedida por la Consellería de Medio Ambiente de la Xunta de Galicia tuvimos la oportunidad de contar en nuestro Colegio con esta exposición que llevaba por título " O NOSO MUNDO, O NOSO FUTURO, A NOSA OPCIÓN ". Fue visitada por varios cursos del centro, especialmente por los alumnos de Educación Secundaria, que desde las asignaturas de Ciencias de la Naturaleza y de Biología-Geología, resumieron los contenidos que transmitían los paneles y luego expusieron a sus compañeros en las clases lo asimilado.

## **CINE-FORUM: "UNA VERDAD INCÓMODA"**

Los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. aprovecharon varias clases de Tutoría de este mes para visionar la película de Al Gore sobre el Cambio Climático titulada "Una verdad Incómoda". A continuación llevamos a cabo un debate en las aulas sobre lo expuesto. El primer comentario es que les sorprendió todos los datos que aportaba y que ellos desconocían, y que en sus opiniones manifestaban que el problema de la contaminación atmosférica y sus consecuencias sobre la Tierra eran más grave de lo que pensaban. Ellos se mostraban un poco escépticos de que pudiesen hacer algo para detener el del cambio climático. Los profesores les insistimos que lo importante es tener intenciones, y que si desde nuestros hogares, desde el Colegio, o nuestra Ciudad empezamos a tomar medidas y a tener actitudes respetuosas con el medio ambiente, entre todos podremos ir aportando nuestro granito de arena, y que a lo largo de este Proyecto Voz Natura iremos descubriendo qué es lo que podemos hacer para cuidar nuestro planeta Tierra. . Con este inicio afrontamos este curso con esa idea, que también en nuestras manos está la lucha contra el cambio climático.

# EXPOSICIÓN



## Cambio climático



**Colexio Sagrado Corazón  
MM.Mercedarias - Ferrol  
Salón de Actos**

**13 outubro - 23 outubro**

**Cedida por:**



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE  
E DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE





---

# **NOVIEMBRE :**

## **TRANSPORTES ALTERNATIVOS**

Nuestro objetivo durante este mes fue el fomentar el caminar y la bicicleta como formas de transporte no contaminantes y saludable ., Para ello Hemos realizado tres actividades:

### **1. - MARCHA DE SENDERISMO POR LA SIERRA DE LA CAPELADA:**

Nos desplazamos los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. acompañados por sus tutores hasta el comienzo de la Sierra, y desde allí nos dirigimos a pie durante media jornada hasta San Andrés de Teixido, donde comimos y luego emprendimos el camino de vuelta de nuevo a pie. Durante la marcha se les iba explicando a los alumnos las características geomorfológicas de la zona, así como los animales que pueblan el lugar y la flora característica. Para ello llevaban un folleto donde se les indicaba un esquema de lo explicado por los profesores. Pero sobre todo, el objetivo principal era concienciarlos de lo importante que es recuperar las caminatas y , siempre que se pueda emplear los desplazamientos caminando , porque además de ser saludables, son no contaminantes, evitando así liberar cantidades excesivas de CO<sub>2</sub> a la atmósfera, con lo que estaremos contribuyendo a reducir el cambio climático.

VOZ NATURA



## RUTA DE SENDERISMO POR LA SIERRA DE A CAPELADA

NOVIEMBRE 2008

Colegio Sagrado Corazón  
MM. Mercedarias  
Ferrol



Dentro del Proyecto VOZ NATURA. "CUIDEMOS LA TIERRA, NUESTRO HOGAR", durante este mes queremos fomentar los transportes alternativos, y que mejor que el caminar, disfrutando de la compañía de amigos, admirando la riqueza paisajística, y conociendo las características de este entorno magnífico que tenemos en Galicia: La Sierra de A Capelada, y que es misión de todos proteger y cuidar, para reducir las consecuencias del cambio climático.

La Sierra de A Capelada se encuentra al norte de la provincia de La Coruña y comprende el tramo de costa entre las rías de Ortigueira y Cedeira, desde "Os Aguillóns" de cabo Ortegá, hasta Punta Candelaria.

Desde los 612 metros de Vixía Herbeira hasta los 200 metros del río das Mestas, la sierra va descendiendo de Oeste a Este. Es muy interesante geomorfológicamente, por ejemplo, San

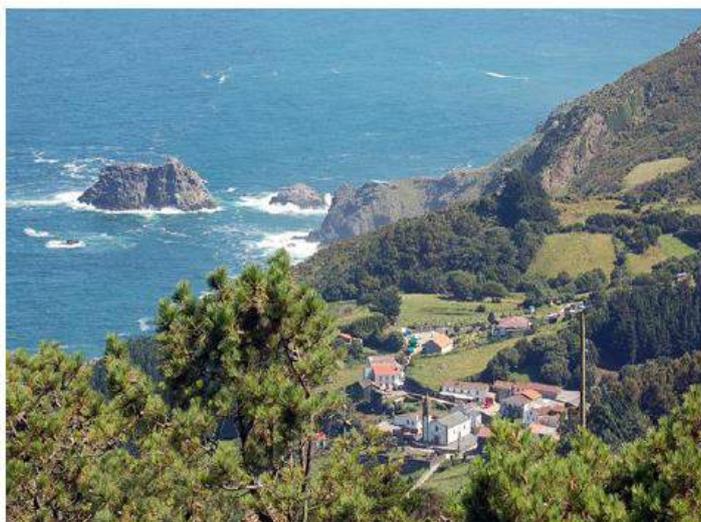


Andrés de Teixido porque está en el labio hundido de una falla en arco, en una zona de fractura importante sobre un deslizamiento. La línea de costa es acantilada con pendientes superiores al 80% (lo que la convierte en un sector inestable) entre Vixía Herbeira y Ortegá, siendo de los más impresionantes de la Península Ibérica y de los más altos de Europa.

## GEOLOGÍA

Esta zona está constituida principalmente por rocas básicas, metabásicas y ultrabásicas: serpentinitas, eclogitas, anfibolitas, granulitas...Presentan un metamorfismo de grado alto porque estos materiales se formaron en las profundidades oceánicas, cerca de la base de la corteza terrestre. Esta diversidad y tipos de rocas así como los cambios climáticos del Terciario y del Cuaternario tienen gran influencia en el modelado. Se ha producido una erosión diferencial en los diversos momentos climáticos que se han sucedido, cálidos y fríos, microformas y depósitos sedimentarios.

La acción de los cauces de agua degradaron el sector oriental mientras que el occidental, por su morfología y pendiente, apenas ha sido afectado por ellos excepto en Teixidelo y San Andrés de Teixido. Existe un claro basculamiento hacia la ría de Ortigueira hacia donde se dirigen las aguas y no hacia el océano.



Su clima es oceánico suave y húmedo, con precipitaciones más abundantes que los sectores limítrofes debido a la lógica influencia de la altitud (más de 2000 mm.).

## FLORA

Es una sierra muy interesante desde el punto de vista botánico debido a las rocas serpentínicas que dan suelos ricos en minerales de hierro y magnesio provocando toxicidad sobre las plantas que tuvieron que adaptarse a estas condiciones y que dio lugar a la aparición de endemismos exclusivos de la sierra, algunos al borde de la extinción. Pero la planta más típica del área es la "herba de namorar o namoradeira" (*Armeria pubigera*). En cuanto a bosques aún quedan algunos autóctonos de robles (*Quercus robur* y *Q. pyrenaica*), de sauces y olmos, además de acebos y tejos que debieron abundar en el pasado por pistas que nos da la toponimia ( San Andrés de *Teixido*). Existen también repoblaciones de castaños y sobre todo, de pinos y eucaliptos. Hay un gran aprovechamiento para pastos con pequeños valles dedicados al cultivo.



*Quercus robur*

*Q. pyrenaica*



## FAUNA

En cuanto a fauna hay gran variedad por las distintas unidades de vegetación y de hábitat pero existe especialmente gran cantidad de anfibios y aves, así como una importante presencia de caballos y ganado vacuno que pasta libremente por la sierra.



## SANTUARIO DE SAN ANDRÉS DE TEIXIDO

La aldea es un conjunto de casas pequeñas de muros encintados de blanco, apiñadas en torno a la iglesia, centro de peregrinación. En su interior se pueden ver exvotos de cera, ataúdes o pequeños barcos colgados en el techo, como muestras de agradecimiento popular. En la peregrinación al santuario se mezclan tradiciones y relatos milenarios, que lo vinculan a ritos paganos de la transmigración de las almas (es tradición no matar ningún animal de la sierra pues puede ser un peregrino que no pudo venir de vivo y viene ahora reencarnado), de fecundidad (la "herba de namorar"), así como otros más modernos como el de la fuente de los tres caños, que se encuentra más baja en la ladera.



El origen del santuario está en el siglo XII aunque el aspecto que tiene en la actualidad viene de los siglos XVI y XVII. Su retablo es de 1729, muy original, y la imagen- relicario del Santo, manierista.

***"San Andrés de Teixido, vai de morto quen non foi de vivo"***









**Colegio “Sagrado Corazón”**



## **2. MARCHA CICLISTA POR LAS CALLES DE FERROL** **"CUIDEMOS LA TIERRA, NUESTRO HOGAR":**

Con esta marcha ciclista , que resultó un éxito tanto de organización , como de participación , y donde al final padres y alumnos nos reiteraron que tendríamos que hacerlas más a menudo, queríamos fomentar entre los miembros de nuestra Comunidad Educativa lo sano y poco contaminante que resultan los desplazamientos en bicicleta. Pero también queríamos ser estímulo , para todos nuestros conciudadanos de Ferrol, de que es posible desplazarse por la ciudad sin coches, y entre todos frenar el cambio climático.

Participamos 180 ciclistas entre alumnos, padres y profesores que realizamos el recorrido de 8 Km por nuestra ciudad en un ambiente de fiesta y sin ningún percance. Acudimos a diferentes instituciones , entidades y empresas, que desinteresadamente nos ofrecieron su colaboración y ayuda:

- **Concejalía de Tráfico del Ayuntamiento de Ferrol**, que nos dio el permiso para la realización de la marcha , autorizando el recorrido propuesto.
- **Policia Local** que con tres agentes motorizados cuidó de que el trafico rodado no interrumpiera nuestra marcha
- **Protección Civil Ferrol**, que con vehículo de apoyo y ambulancia vigiló que no ocurriera ningún percance.
- **Club Ciclista Ferrol**, aportó un vehículo con megafonía que abrió la marcha.

- **Caixanova** nos sufragó el coste para que cada participante luciera una camiseta con nuestro lema “Cuidemos la Tierra, nuestro hogar”.
- **Sport Zone** que donó dos bicicletas para sortear entre los participantes.
- **Bimbo** repartió pastelitos al final para reponer fuerzas.
- **Begano Coca-Cola** llevó un vehículo de apoyo durante la marcha , y al final repartió bebidas entre todos los participantes.

**A TODOS !! MUCHAS GRACIAS !!**, sin ellos el éxito de esta marcha no sería posible.

VOZ NATURA **MARCHA CICLISTA**



MM. Mercedarias  
Ferrol

CUIDEMOS LA TIERRA



NUESTRO HOGAR

7 DE NOVIEMBRE 16:00 H.

COLABORAN

caixanova 

**SPORT  
ZONE**

La Voz de Galicia

**FVI** FUNDACIÓN  
Santiago Rey Fernández-Latorre

**VOZ**  
RadioVoz



Colegio "Sagrado Corazón"











**PROYECTO VOZ NATURA 2008-2009**  
**“Cuidemos la Tierra, nuestro hogar”**



**Colegio “Sagrado Corazón”**



### **3. - CONCURSO DE BICICLETAS DE JUGUETE** **ELABORADAS CON MATERIAL RECICLABLE:**

Los objetivos que nos marcamos para esta actividad fueron que:

- ✓ Contribuir a fomentar el acercamiento y conocimiento de la bicicleta como medio de transporte.
- ✓ Reciclar es importante para reducir el número de residuos y contribuir a detener el cambio climático.
- ✓ Estimular la relación entre los miembros de la familia.

Así establecimos en las bases del concurso que :

1. Podrán participar todos los alumnos/as del Colegio Sagrado Corazón. MM. Mercedarias de Ferrol.
2. Los alumnos/as podrán contar con la colaboración de familiares (hermanos, padres, abuelos,...) para la realización de las bicicletas.
3. Sólo se podrá presentar una obra por alumno/a.
4. Las bicicletas de juguete tendrán que estar realizadas con materiales de reciclaje.
5. El tamaño máximo permitido es de 40 x 40 cm.

Al final realizamos una exposición con las 57 bicicletas presentadas por los alumnos/as de Educación infantil, Primaria y Secundaria, en las que con distintos diseños y materiales consiguieron con su esfuerzo llenar con la originalidad y colorido de estos juguetes las aulas de nuestro Centro, contribuyendo a fomentar el reciclaje. Todos los participantes recibieron un diploma por su trabajo.

VOZ NATURA

Colegio Sagrado Corazón



M.M. Mercedarias  
Ferrol



FABRICADAS CON MATERIAL RECICLABLE





VOZ NATURA

# DIPLOMA



*A la alumna Judith García Fábregas  
en agradecimiento por su interés y participación en el Concurso de bicicletas de juguete  
fabricadas con material reciclable.*

*En Ferrol, a 28 de noviembre de 2008*

*El Colegio*



# DICIEMBRE :

# AHORRO DE ENERGÍA

## CAMPAÑA " APAGA EL STAND-BY"



El botón de *standby*, esa pequeña luz que se queda encendida cuando apagamos el televisor con el mando a distancia, queremos que desaparezca de nuestros hogares . Los electrodomésticos del salón: televisores, reproductores de DVD, consolas, etc, incorporan la función "stand by". Sin embargo esa luz que indica que el aparato sigue en funcionamiento aunque nos se esté utilizando, el llamado "modo en espera", supone según el Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDEA) una proporción que alcanza el 10% del consumo total del televisor.

El botón en espera gasta al año en la Unión Europea la misma electricidad que el consumo total de electricidad en Centroamérica en el mismo tiempo, es decir entre 35.000 y 60.000 gigavatios por hora, el equivalente a ver la tele 5 horas al día en todos los hogares españoles durante 25 años.

---

Desde el Colegio queremos sumarnos a la política de la Unión Europea de inculcar a nuestros alumnos, y estos a su vez en sus hogares, códigos de conducta para reducir el consumo de energía del “modo en espera”.

El desarrollo de la campaña fue informar a nuestros alumnos/as a través de noticias de prensa, en el aula de medios audiovisuales a través de Internet de lo que supone realmente el “stand by” y que con un pequeño gesto como es apagarlo, podemos entre todos estar ahorrando mucha energía al año.

En segundo lugar les propusimos que intentaran buscar cómo transmitir a sus amigos y familias de que apaguen el stand by y que lo plasmasen en un dibujo.

Al final , con todas esos mensajes de ahorro energético hicimos una exposición en el Colegio, que fue visitada por todos los alumnos del Centro, a la que pudieron visitar los padres y familiares, para así entre todos lograr que este objetivo vaya calando en nuestros hogares y disminuir el gasto de energía.

Además, cedida por la Consellería de Medio Ambiente tuvimos la oportunidad de contemplar la exposición **Un planeta de Enerxía**, que ayudó a que los alumnos desde diferentes materias trabajasen los contenidos de la misma.

# EXPOSICIÓN



## Un planeta de enerxía



**Colexio Sagrado Corazón  
MM.Mercedarias - Ferrol  
Salón de Actos**

**2 decembro - 11 decembro**

**Cedida por:**



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE  
E DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE





---

# ENERO :

## ENERGÍAS RENOVABLES

Durante este mes de manera interdisciplinar en las asignaturas de Ciencias de la naturaleza, Biología y Geología, Física y Química , Tecnología, hemos tratado el tema de las Energías renovables. De manera teórica explicando a los alumnos cuales son estas energías, porqué se les llama también energías limpias, cuáles son las ventajas e inconvenientes, siendo el balance más positivo ya que no emiten dióxido de carbono a la atmósfera como la quema de combustibles fósiles, contribuyendo así a reducir el efecto invernadero. A continuación se realizaron ejercicios y simulaciones con datos prácticos de producción de energía a partir de estos medios. Y por último construyeron los aerogeneradores.

### CONSTRUCCIÓN DE AEROGENERADORES

Los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. durante los meses de Enero y Febrero se dedicaron en el aula - taller de Tecnología al diseño y construcción de aerogeneradores. Siguieron las fases habituales del trabajo en proyectos tecnológicos:

- ✓ En primer lugar formaron los grupos de trabajo compuestos por tres alumnos/as.
- ✓ Durante la primera fase diseñaron el proyecto con la ayuda y orientación del profesor,

- ✓ Luego hicieron la lista de materiales: madera, lámina de acetato, cables bombilla, dinamo
- ✓ En tercer lugar prepararon las distintas piezas según las medidas de los planos iniciales.
- ✓ Procedieron a su montaje tanto de la estructura realizada en madera, como de las aspas plásticas, y de la parte eléctrica.
- ✓ A continuación los decoraron personalizándolo cada grupo a su gusto.
- ✓ Comprobaron su funcionamiento, observando que se necesita una gran corriente de aire para que al girara las aspas de los generadores, se consiga que las bombillas se enciendan.
- ✓ Finalmente elaboraron cada grupo de trabajo una memoria donde recogen estos puntos desarrollados.
- ✓ Se expusieron en un lugar visible del Colegio para que todos pudiesen admirar estos aerogeneradores.









---

# FEBRERO :

# LOS BOSQUES NUESTROS

# PULMONES

Nuestro objetivo es transmitir la idea de lo fundamental de los árboles y de los bosques como filtro para nuestra atmósfera. Gracias a la fotosíntesis, reducen enormemente la tasa de dióxido de carbono en la atmósfera, y por tanto reducen el efecto invernadero, y ayudan a frenar el cambio climático. Por lo tanto entre todos tenemos que crear una conciencia de respeto y cuidado de nuestros bosques, de manera que conozcan cuales son las medidas para evitar un incendio en el bosque, cual será un comportamiento cívico y ecológico en el bosque.

## LIMPIEZA DEL PINAR DE SAN JORGE ; PINTADO Y COLOCACIÓN DE CAJAS NIDO

En primer lugar agradecer a  la entrega de 10 cajas nidos. Los alumnos de 4º de ESO , bajo la orientación y ayuda de la profesora de Educación Plástica procedieron a la decoración de las cajas. Para ello optaron por unos diseños de letras en colores verdes y ocres para no desentonar en el paisaje del bosque. Cada caja llevaba una letra pintada en la parte inferior y en la parte trasera, de manera que al juntar las 10 cajas se podía leer la palabra MERCEDARI@ , identificativa de nuestro Colegio.

Mientras los profesores preparábamos la salida al pinar, para ello solicitamos permiso a la Junta de Montes Vecinales de San Jorge (Ferrol) para realizar tareas de limpieza, que amablemente contestó afirmativamente. Acudimos también a la empresa de limpieza Urbaser , que nos suministró guantes y bolsas de basura para recoger los residuos.

Tuvimos que solicitar autorización a los padres de nuestros alumnos para que pudiesen realizar esta actividad medioambiental fuera del Colegio: la respuesta fue mayoritaria, todos los alumnos de 3º y 4º de Eso participaron en la tarea.

El día elegido fue el 13 de febrero, tuvimos la suerte de contar con un día soleado. Nos dirigimos al Pinar de San Jorge (Ferrol). Allí dividimos a nuestros alumnos en grupos de 10, que sobre un plano del bosque repartimos por zonas de manera que quedase atendida toda la superficie del Pinar.

---

Los 92 alumnos participantes, junto con los cuatro profesores-tutores llevaban puestos unos guantes de latex, a mayores llevaban un par de guantes más resistentes por grupo, varias bolsas plásticas, un pincho para recoger residuos y una caja nido para su colocación.

La tarea resultó muy gratificante, porque estaban entusiasmados paseando por el pinar que visitan poco y colocando las cajas nido, llenando además varios contenedores de los residuos recogidos. Todos quedamos muy satisfechos de esta actividad, y así contribuimos de forma práctica a CUIDAR NUESTROS BOSQUES.

# PINAR DE SAN JORGE

13 de febrero

Limpieza de residuos

Colectivo Sagrada Corazón



MW Mercaderías  
Ferrol

Colocación de cajas nido

**VOZ**  **NATURA**



Colaboran



















## EXPOSICIÓN “ BOSQUES Y EVOLUCIÓN”

Para complementar el conocimiento de los bosques, tuvimos la suerte que la empresa ALTEGA S.L. nos cediera gratuitamente esta exposición creada por el CIS-Madera, donde quiere informar , en este caso a nuestra comunidad educativa, de todo lo relativo a los árboles: Constitución de un árbol, tipos, ecosistemas , animales que dependen de ellos, fuente de oxigenación del planeta, productos que se obtienen ,madera, etc. Los alumnos por grupos visitaron esta exposición, a la vez que recibían la explicación de sus profesores y después contestaron a un cuestionario y realizaron otras actividades relacionadas con los bosques desde diferentes disciplinas como Matemáticas, Biología..



MM. Mercedarias  
Ferrol

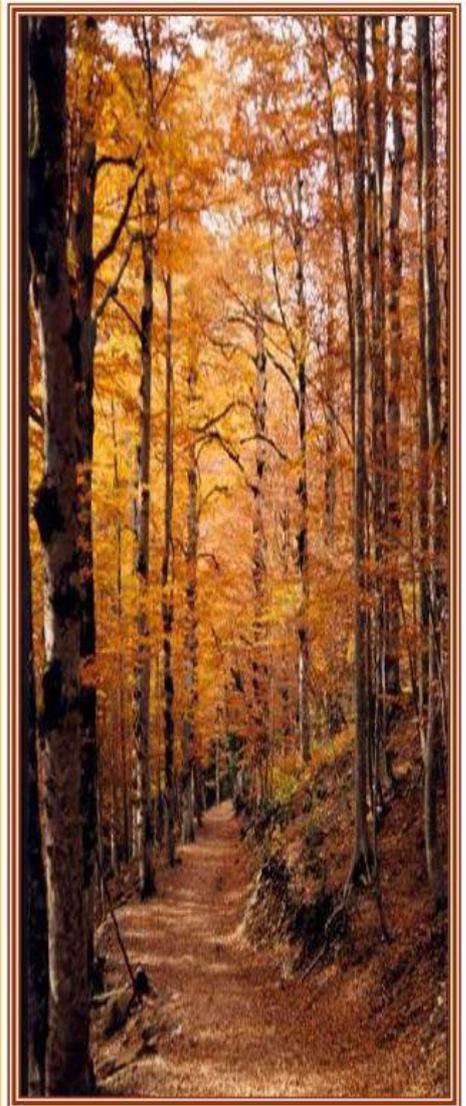
**EXPOSICIÓN**

**VOZ NATURA**

**"BOSQUE Y EVOLUCIÓN"**



**C  
U  
I  
D  
A  
  
E  
L  
  
B  
O  
S  
Q  
U  
E**



**200 AÑOS DEL NACIMIENTO DE DARWIN**

**2 - 13 DE MARZO  
COLEGIO "SAGRADO CORAZÓN" MM. MERCEDARIAS**







---

# MARZO:

## EL AGUA FUENTE DE VIDA

### EXPOSICIÓN " UN MUNDO DE AGUA"

Contamos con la colaboración de la Consellería de Medio Ambiente que nos cedió esta exposición durante diez días , durante los cuales los alumnos de Secundaria y de los últimos cursos de Primaria del Centro fueron llevados por sus respectivos profesores para conocer los contenidos allí expuestos que iban desde el agua como bien natural para el planeta, hasta el agua en Galicia, haciendo un recorrido en donde se encuentra, que usos tiene y cómo debemos cuidarla.

### DEBATES Y TRABAJOS PARA VALORAR EL AGUA

Para situar a los alumnos , como punto de arranque se les puso un pequeño video titulado "Carta en el año 2070" donde relata cómo el autor ve la situación del agua en nuestro planeta en ese futuro. Es una carta de reflexión, de cómo los hombres hemos dañado nuestro medio ambiente, especialmente el agua y cuales son las consecuencias que le estamos dejando como herencia a nuestras futuras generaciones...

A continuación, se quiso trabajar este tema desde la técnica del debate que fomenta entre los alumnos los valores democráticos de respeto de las diferentes opiniones, de enriquecimiento del grupo con las aportaciones

---

realizadas entre todos. Así se iniciaron los debates con los alumnos de Secundaria , con la pregunta inicial :

**¿Hago un uso consciente del agua potable evitando malgastarla y contaminarla?**

Los alumnos debatieron como ven la situación del agua en la actualidad, su problemática, cómo les afecta a ellos, expresando sus opiniones razonadas , apoyados por la información que les ofrece el profesor.

Y como no quisimos quedarnos sólo en la reflexión, también quisimos fomentar la creatividad, para ello se reunieron los alumnos por grupos que plantearon y desarrollaron medidas de actuación como diseño de ingenios para la reutilización del agua, revistas que fomenten el respeto del agua, trípticos que de manera visual y directa incidan en el valor del agua, etc.

# EXPOSICIÓN



**Colexio Sagrado Corazón  
MM.Mercedarias - Ferrol  
Salón de Actos**

**20 xanelro - 28 xanelro**

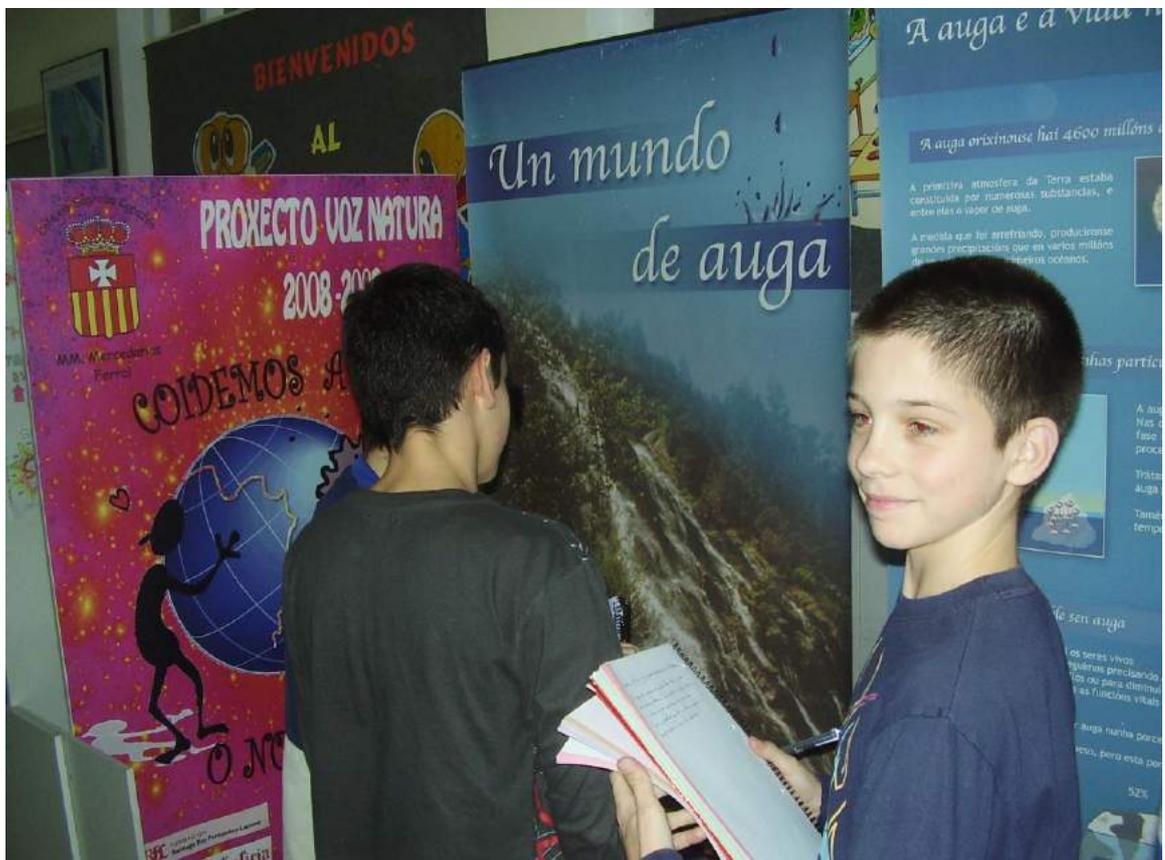
**Cedida por :**



**XUNTA DE GALICIA  
CCNSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE  
E DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE**

Colegio "Sagrado Corazón"





## MARCHA EN DEFENSA DEL AGUA

El día 22 de marzo se conmemoró el Día Mundial del Agua. Nosotros lo celebraremos el jueves 26 de marzo. Realizamos un gesto simbólico, una pequeña marcha por el agua por las inmediaciones de nuestro Colegio. Participamos los 150 alumnos de Educación Infantil y 200 alumnos de Educación Secundaria, con sus respectivos profesores. Salimos cada curso de su clase, siguiendo las huellas del agua que se habían colocado marcando el recorrido, y que llevaban inscripciones con frases que destacaban el valor del agua. Cada niño de E. infantil llevaba en la cabeza una gota de agua que elaboraron previamente en el aula, y que simbolizaba el espíritu del día "Todos por el agua". También llevamos una vela encendida por clase, en recuerdo de los seres vivos que sufren la falta de agua. Iniciaba la marcha una pancarta con el lema

**"AQUALÍZATE : DERROCHAR AGUA = MALGASTAR VIDA"**

El punto final fue la fuente del patio. Allí todos juntos escuchamos un Manifiesto por el Agua que elaboraron los alumnos de 4º de ESO y que leyó un alumno.

Queremos darnos cuenta este día de la importancia que tiene el AGUA, sin ella no sería posible la vida en nuestro planeta Tierra. Debemos de no malgastarla y ahorrar en su consumo. Pero también queremos tener presente en este día a todas las personas que sufren día a día por la escasez de agua, llegando incluso a morir de sed.

# DÍA MUNDIAL DEL AGUA MARCHA POR EL AGUA



## ¡ Mójate !

- \* Para concienciarnos de la importancia del agua como fuente de vida.
- \* Para solidarizarnos con las personas que sufren la escasez de agua.

**DÍA : 26 DE MARZO DE 2009**

**LUGAR: Colegio SAGRADO CORAZÓN - FERROL**

**HORA : 10.35h.**



























**Colegio “Sagrado Corazón”**



# MANIFIESTO DEL AGUA

Sí nos damos cuenta del problema cuando alguien saca el tema del Agua e intenta hacernos reaccionar. Todos somos conscientes de la situación actual en otras comunidades y países en los que es un bien escaso y sumamente apreciado, donde incluso hay que andar kilómetros y kilómetros para conseguir agua para el consumo diario, donde la población sufre deshidratación y la higiene es nefasta. Todos vemos esto como una realidad muy lejana, pero la verdad es que cada vez se acerca más y más, muy sigilosamente.

Tenemos que concienciarnos de que el agua no puede ser un símbolo de conflicto entre pueblos o países, sino todo lo contrario, tiene que ser un elemento de unión que nos lleve a la ayuda, a la cooperación y progreso para alcanzar el fin que nos proponemos: Defender el agua como «fuente de vida», ya que es un bien común que pertenece a todos los habitantes de la Tierra. El derecho al agua es un derecho inalienable individual y colectivo. El agua debe contribuir a afianzar la solidaridad entre las comunidades, países, sociedades y generaciones.

El agua desde tiempos inmemorables ha influido y determinado el asentamiento de la población, y en su vida diaria. Esto, no ha cambiado con el paso de los años, sino que se le ha quitado el valor que verdaderamente tiene, y hemos dado importancia a otro tipo de cosas más superficiales y materiales. En esta sociedad tan individualista basada en el Yo, después el Yo, y por último Yo, nos olvidamos de cosas fundamentales como el agua, de la cual abusamos constantemente sin pararnos a pensar en su valor. Parte de nuestra sociedad gira la cabeza ante este problema, ya que cree que no les incumbe a ellos. Sin embargo, la otra parte, que todavía es una minoría, pero muy concienciada y preocupada, piensa que la unión hace la fuerza e intentan luchar por solucionar el problema del agua en el mundo, que en realidad nos atañe a todos.

¿Por qué no avanzar por el camino correcto para un futuro donde el agua sea respetada y valorada, en vez de dar la espalda a algo que no podemos evitar ocultar?

Tú tienes la respuesta. Piensa que en cualquier momento te podrías encontrar en la misma situación por la que está pasando gente de otras comunidades y países. Valora lo que tienes, pues un día lo podrías perder.

Queremos finalizar con un pensamiento de Paulo Coelho que resume nuestro sentir: Todo lo que está sobre la faz de la tierra se transforma porque la Tierra está viva y tiene un Alma. El agua la mantiene viva, nosotros somos parte de esta Alma y debemos saber que cuidar el agua es imprescindible para que ella, la Tierra, siempre trabaje a nuestro favor.

**¡¡ El agua cuida de ti, haz lo mismo tu con ella !!**



**PARA MÁS INFORMACIÓN  
VISITA NUESTRA WEB**

**[www.mercedariasferrol.net/voznatura/voznatura.html](http://www.mercedariasferrol.net/voznatura/voznatura.html)**

**Y PARTICIPA EN NUESTRO BLOG**

**<http://blogs.voznatura.es/vnat0103/>**