

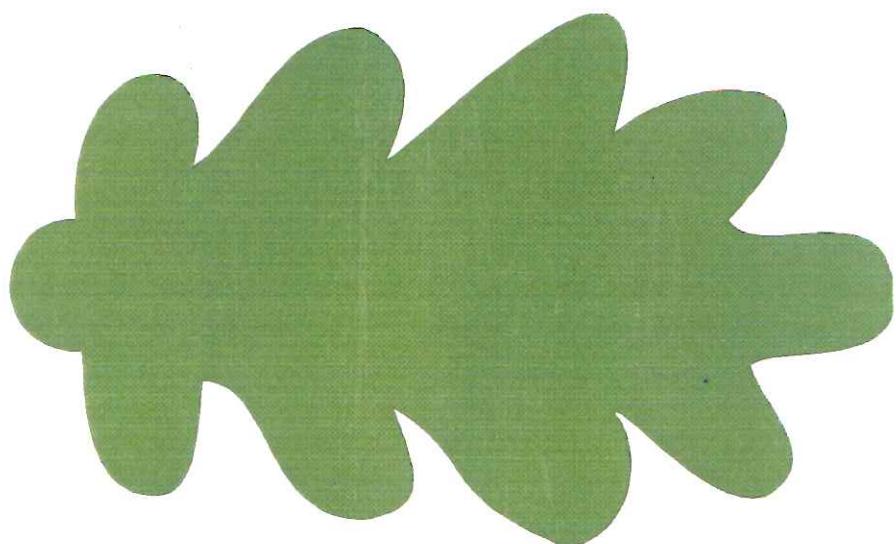
MEMORIA

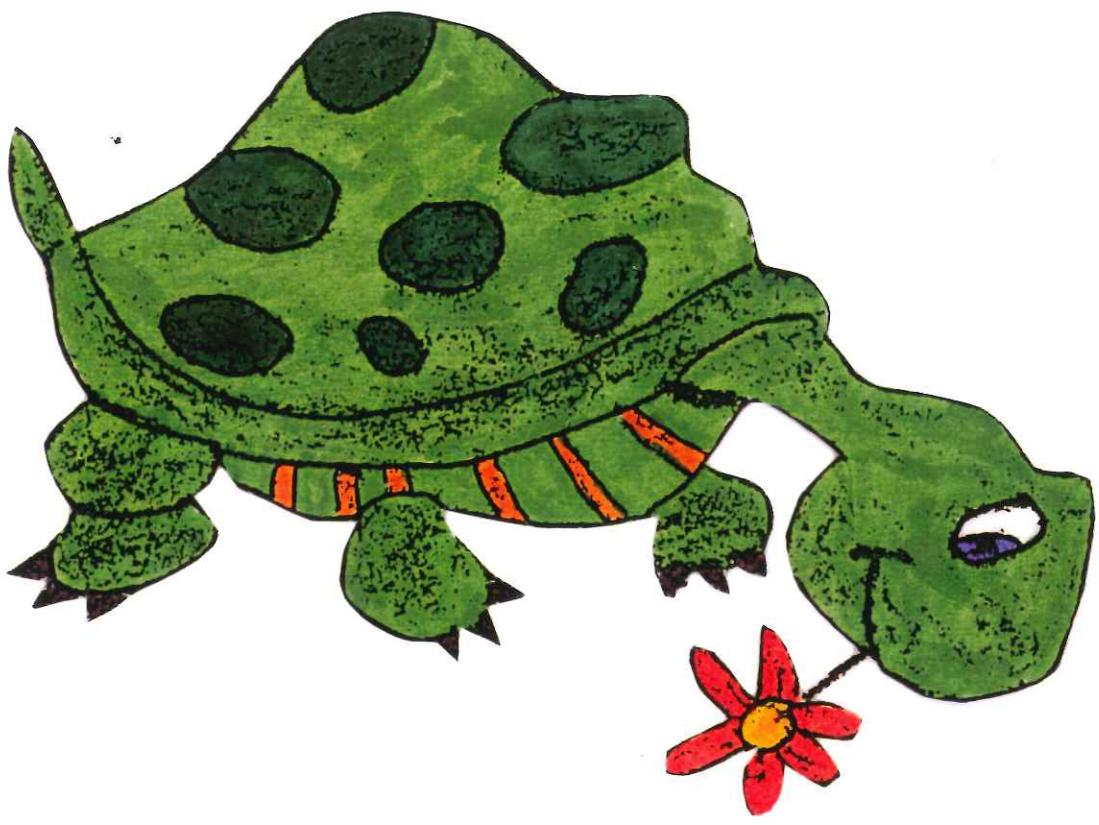


98-99

AULA DE MEDIO AMBIENTE

MONTE CAXADO





A Aula de Medio Ambiente (a AMA, como é coñecida no colexio) do CPI "Monte Caxado" de As Pontes creouse durante o curso 1995-96.

Desde o momento da súa aparición tivo como único obxectivo a concienciación do alumnado na defensa, coidado e respecto pola Natureza.

Por iso, pretendeuse facer este labor pasenñamente, poñendo curso a curso os chanzos precisos para a consecución deste obxectivo; é dicir, preferimos facer poucas actividades pero que fosen quedando como definitivas para cursos posteriores. De feito, hoxe en día, podemos dicir que as actividades medioambientais forman parte da educación habitual do alumnado deste centro escolar, praticamente ó mesmo nivel que calquera outra área do currículo educativo.

Por iso mesmo é que as actividades desta AMA están espalladas ó longo do curso e nos diferentes niveis educativos. Non hai, pois, un grupo específico de rapaces ou rapazas adicados a esta tarefa, senón que é todo o colexio o que forma parte deste proxecto (isto é, case 400 persoas traballando arreo pola Natureza).

Quizais o máis salientable deste programa de actividades sexa a súa multidisciplinariedade, xa que non están reducidas a unha asignatura, ou a actividades extraescolares, senón que se realizan en distintas asignaturas (Naturais, Tecnoloxía, Plástica e Visual, Educación Física, Linguas...), enfocadas a esta Aula de Medio Ambiente.

En canto ó profesorado, escribirei a continuación o nome dos que se integraron neste proxecto. Sen embargo, o listado non é moi obxectivo xa que non hai un só profesor ou profesora no centro que non colabore, dalgún xeito, nesta actividade. Pero, velai:

M^a Dolores Roca Vázquez

Marina Fresco Calvo

Yolanda González Díaz

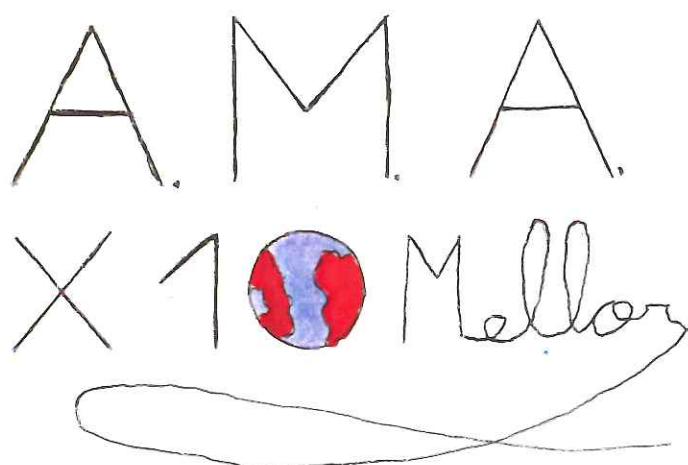
Eladio Trabazo Meijome

J. Adela Calvo Calvo

M^a Jesús Fdez. del Viso Glez.

M^a Audia Mouríño Freire

Miguel Anxo Romero López..... Coordenador

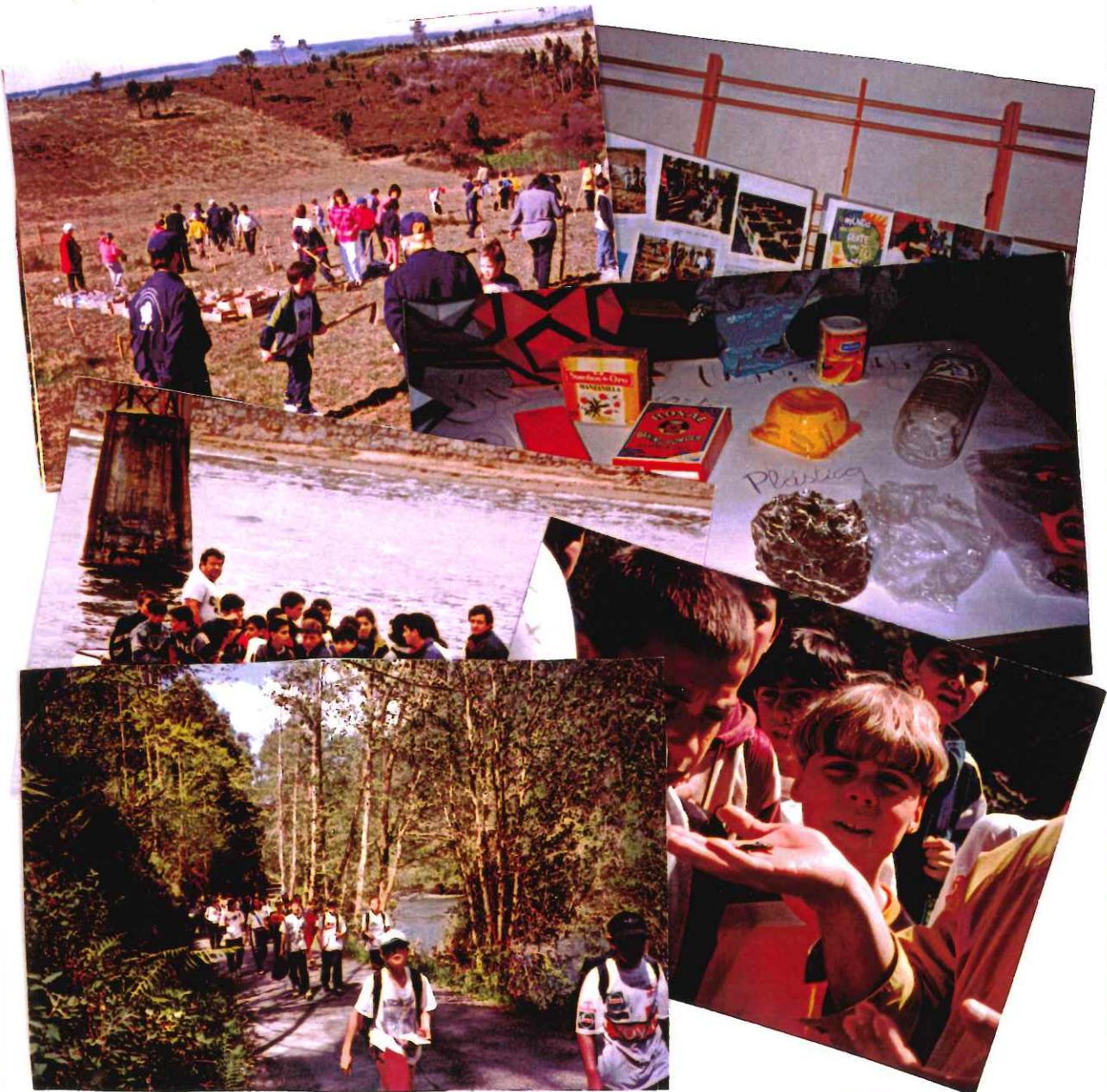


ACTIVIDADES

Resumir significa, as máis das veces, escoller.

Por esa razón, é difícil facer unha escolma das actividades que son cotiás no noso centro escolar, xa que ás veces as que non aparecen no papel son, na realidade, as más fructíferas.

Aínda así, a continuación, tentaremos dar unha visión global.



✓ CREACIÓN DUNHA FRAGA AUTÓCTONA

Dentro das actividades programadas para a Aula de Medio Ambiente, temos unha actividade considerada por nós a "estrela" das actividades, porque quizais sexa a más ambiciosa de cara ó futuro: a creación dunha fraga autóctona.

Con ese obxectivo, programamos os pasos necesarios para, pasen indemente, ir cumplindo co noso obxectivo.

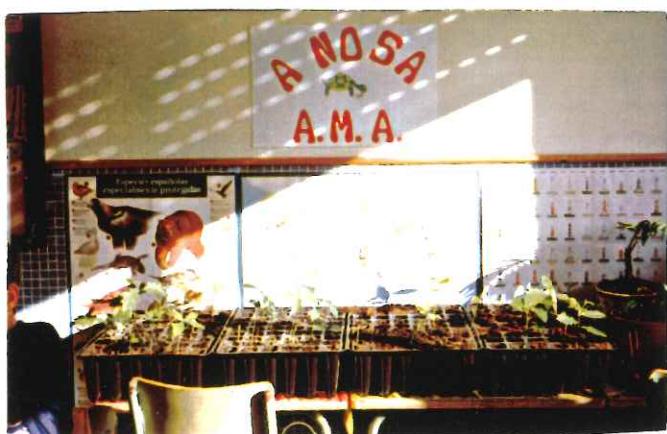
Para iso, no primeiro trimestre do curso 97-98, diferentes grupos do alumnado adicaron parte da súa xornada escolar a recoller landras no coñecido parque pontés da Fraga.



Así, plantáronse máis de tres mil árbores (carballos e castiñeiro) que se repartiron por todas as aulas do colexio, facendo unha media aproximada de dez árbores por alumno/a.



Pouco a pouco foron medrando e desenrolándose.



Chegado o mes de marzo de 1998 decidimos facer a plantación (momento no que xa había máis de 2.000 árbores xermoladas) mais, aconsellados por enxeñeiros agrícolas de Endesa, acordamos -non sen certa frustración- deixar esta plantación para o curso seguinte porque consideramos que as árbores eran demasiado novas e corrián o risco de morrer.

Tocou entón o momento de cambialas das bandexas forestais nas que se sementaran a cartóns de tetra brick de maior amplitud, e pasalas do interior do colexio ó exterior para unha mellor aclimatación. Así esperaron uns meses máis.



Durante ese longo ano que houbo que esperar, deu tempo a que a Natureza seguisse o seu camiño independentemente. Unha mostra é a que aparece nesta imaxe: secounos un carballo, mais a niñada de paxaros saíu adiante.



É normal que os paxaros viñeran aniñar nesta pequena caballeira.



Non obstante, a empresa Severiano Comercial de As Pontes (que colabora con nós xestionándonos visitas, asesorándonos ou con axuda material e man de obra) conseguiu máis de 200 carballos xa adultos que se plantaron nas terras que o Concello nos cedeu para este fin. Iso valeunos como incompleta compensación da que non pudemos realizar.



A primeiros de setembro de 1998, a zona repoboada comezaba a verse xermolada e vizosa, mais a desagradable sorpresa tivémola avanzada ese mesmo mes, cando nos comunicaron que pola zona había gando ceibe que se estaba encargando de estragar o noso traballo anterior.

Houbo, pois, que facer unha reestructuración dos investimentos previstos para o presente curso, facendo un esforzo grande na compra da verxa precisa para cerrar o terreo que xa estaba traballado (uns oito ferrados).

Así, contando coa man de obra gratuita dos traballadores do Concello, fixemos un cerrado que na actualidade xa estamos ampliando, por quedarnos pequeno o anterior.



No presente curso 98-99, comezamos coa plantación daqueles carballos e castiñeiro criados polo alumnado.

A primeira actividade que tivemos que realizar foi a demarcación dos lugares nos que terían que plantar posteriormente.



Viñeron a continuación as diferentes plantacións que fomos facendo por agrupamentos de idade.



De todas elas, quizais a más motivadora foi a que realizaron os grupos de tres, catro, cinco, seis e sete anos. A esta, como á de 3º e 4º de Primaria, acudiron tamén os familiares do alumnado, convertindo así o feito da plantación nunha preciosa xornada de convivencia, probablemente imborrable na memoria dos nosos picariños.



✓ FESTA DA BICI

Tamén celebraremos por primeira vez a Festa da Bici. Esta actividade terá lugar no mes de maio (xa que non se pudo celebrar o 16 de abril como estaba previsto por mor da chuvia) e consistirá nunha marcha ciclista polo pobo de As Pontes na que participarán, convidados por nós, outros colexios da vila: o alumnado dún colexio irá recollendo ó dos outros para logo ir todos xuntos á Fraga, onde se realizarán outras actividades como unha plantación conxunta e simbólica de árbores e un sorteо de agasallos (camisetas, gorras, utensilios para ciclista e ata unha bicicleta de montaña).



Cabe sinalar que esta Festa da Bici xa é famosa na vila, antes da súa celebración. A razón desta fama hai que buscalo na mala sorte que temos coa súa organización, xa que o ano pasado aprazouse tres veces ata quedar definitivamente suspendida, e este ano (como non mude o tempo radicalmente) vai polo mesmo camiño.

Para esta actividade contaremos coa colaboración da Policía Local e Protección Civil. Tamén convidamos a participar na festa a todos os pais e nais do alumnado.

✓ RECOLLIDA DE PAPEL PARA RECICLAR

Esta é unha actividade moi frecuente entre os colexios galegos.

No noso caso consiste nunha recollida por aulas: cada aula ten a súa caixa.

Lamentablemente, o presente curso leváronos o contedor co que contabamos, instalado polo Concello en todos os centros de ensino ponteses.



Nesta iniciativa do Concello é de supoñer que pesara algo o conflicto habido con este centro hai un par de cursos e que fora motivado pola suposta queima dos catrocentos quilos que se lle entregaran, froito de curso e medio de recollida. O alumnado deste colexio, como protesta pacífica, recollera entón máis de setecentos quilos nunha soa semana.



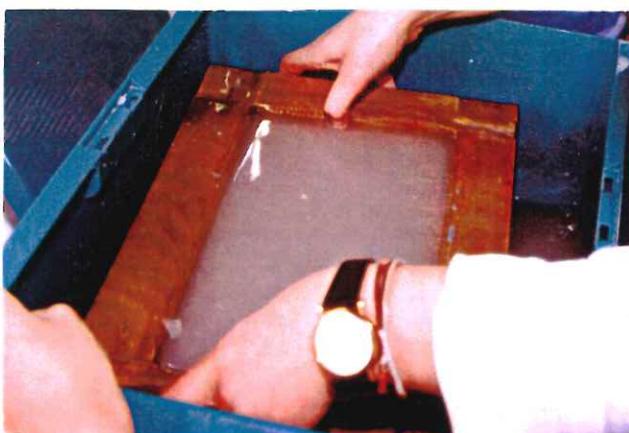
A partir daquelas datas a concienciación do alumnado por este tema foi tan profunda que áinda seguimos sendo un centro especialmente activo neste terreo. De feito o curso pasado (no que áinda contabamos os quilos) recolléransen neste colexio máis de cinco toneladas de papel, cantidade absolutamente insólita para un centro escolar.

✓ OBRADOIROS DE RECICLADO

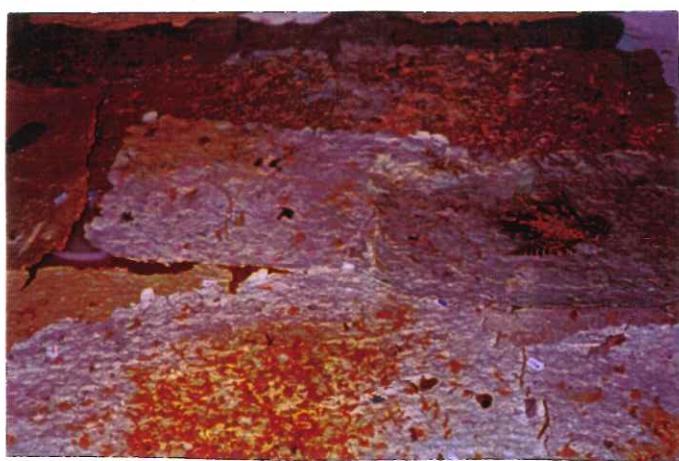
Como complemento á actividade anterior, está en marcha a realización de obradoiros de reciclado de papel. Esta actividade pretendemos que fose realizada desde os seus alicerces polo alumnado. Por esa razón, comezamos por que eles/elas mesmos/as contruiscen os bastidores.



Posteriormente, eses bastidores valéronllas para o reciclado.



Co papel reciclado fixéronse distintas exposiciones.





AULA DE MEDIO AMBIENTE

No segundo trimestre do curso 97-98 abriu as portas a Aula (física) de Medio Ambiente. Neste recinto intáláronse unha televisión, un magnetoscopio e un Reproductor de discos láser. Con estes elementos e outros como cintas de vídeo, libros e revistas de Natureza, conformouse unha biblioteca e videoteca excelente á que acode o alumnado para ler ou ver reportaxes de Natureza no horario dos recreos, ademais de ser frecuentemente utilizada no decorrer das clases.



Existe tamén un servicio de préstamo de vídeos ecológicos para que o alumnado poda levalos e visionalos na casa.

Nese mesmo recinto realizanse as exposicións relacionadas coa Natureza.



A aistencia foi masiva e foron necesarios cinco autobuses.



Nesta actividade non había límite de idade.



Finalmente, as árbores quedaron no monte. Cadaquén buscou como marcar as súas árbores. (As árbores tamén marcaron á xente).



✓ TABOLEIROS DE AMA

Existe un taboleiro xeral instalado na entrada do colexio, no que se colocan as novas relacionadas co mundo da ecoloxía.



Pero máis importantes e activos son os taboleiros específicos desta materia con que contan as aulas de ESO. Neles, é o propio alumnado quen recorta e coloca aquelas novas relacionadas co mundo da Natureza que lles chamase a atención. Teñen a particularidade de estaren divididos con símbolos para que sitúen as informacións segundo as cualifiquen como positivas, negativas ou neutras.

Sérvenos, ademais esta actividade, como unha mostra máis da reutilización de desfeitos, xa que os recortes realizanos nas actividades de Estudio con xornais que semana a semana recollemos en bares da localidade.



✓ PINTADO DE MURAIS

Esta é outra das actividades que se completa curso a curso. O proceso polo que se chega ó pintado destes murais comeza unhas veces nas propias aulas, como consecuencia da selección de traballos realizados con motivo dos Día de..., ou ben como selección dos mellores deseños elaborados para certos concursos.



✓ LIBRO DAS PEGADAS

Os máis pequenos tamén teñen o seu protagonismo nesta tarefa ecolóxica. Por iso é que unha das primeiras decisións tomadas foi a de dotar ós tres cursos de Educación Infantil de terrarios e tortugueiras ou acuarios coas que conseguir atraer a atención dos picariños pola Natureza.



Ademais, este alumnado editou o Libro das Pegadas. Para esta edición contaron coa colaboración desinteresada de fauna diversa (lesmas, miñocas, formigas...) que amablemente deixaron que se impregnasen os seus corpos ou patas con azafrán, para logo pasear polos folios e marcar as súas andainas. O alumnado tamén puxo a súa parte debuxando aqueles animais que máis lle chamaron a atención.

✓ PLANTACIÓN

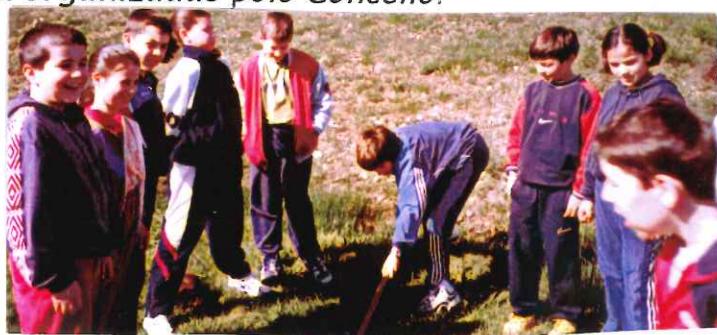
Ademais da plantación xa mencionada ó principio, realizanse outras moitas. Salientaremos, por exemplo, as realizadas no centro escolar (árbores, hortensias, tulipáns...).



Ou as plantacións de milleiros de landras en terreos cedidos a este colexio por Endesa ou polo Concello.



Ou as plantacións “típicas” de conmemoración do Día Forestal Mundial, que, normalmente, son organizadas polo Concello.



✓ VISITAS

Dentro destas actividades son tamén importantes as excursións e visitas ás que pretendemos dar un aire ecolóxico.



Por iso, facemos saídas relacionadas co mundo da Natureza e que van quedando curso a curso establecidas.



Comezamos o primeiro curso con 1º de ESO que foran tres días de acampada á ría de Muros-Noia.



O ano seguinte (o pasado), o alumnado novo de 1º de ESO foron a Muros-Noia, e os de 2º a Cantabria.



No presente curso 98-99, incrementámos estas excursións por arriba e por abaxo e así, o alumnado de Primaria irá nos catamaráns polo Sil e os de 3º de ESO irán ós Pirineos.

Deste xeito, as excursións convírtense nunha actividade máis de contacto directo coa Natureza, non só de divertimento.

Tamén realizamos visitas de carácter ecológico. Sirvan como exemplos a visita á Exposición de Insectos, á rexenerada escombreira de As Pontes, ás Fragas do Eume, á lagoa de Valdoviño ou á lagoa de Sobrado.



✓ CONCURSOS

É xa tradicional celebrar concursos relacionados co medio ambiente. De momento, no presente curso realizamos dous: o primeiro deles con deseños contra a tala de árbores de Nadal e o segundo destinado a decorar os muros do noso patíb escolar.



Para estes concursos construimos dous Buzóns-AMA (un por pavillón), que tamén serán utilizados no futuro para outras funcións (como buzón de suxerencias, por exemplo).



✓ BICICLETAS

Dentro das nosas posibilidades fomentamos o uso de transportes ecolóxicos como a bicicleta. De feito, a utilización deste vehículo é tan frecuente entre o noso alumnado -cando o tempo acompaña- que nos vimos obrigados a solicitar a ampliación dos aparcamentos que se pediran e instalaran o curso anterior. Agora, que xa están instalados os novos, esperamos poder ter que solicitar más.



Na mesma orde de cousas e como complemento do anterior, os nosos representantes no Consello Escolar Municipal solicitaron a creación dun carril-bici pola vila de As Pontes. Aquela petición, que fora aprobada no seu día, está concretada na actualidade coa construción do devandito carril, que xa está en pleno funcionamento.



✓ VISITA DO CONSELLEIRO

Independentemente das ideoloxías políticas, foi un honor para o noso centro escolar recibir a visita do máximo representante do noso Goberno no tocante a temas medioambientais.



Na súa visita, estivo acompañado do recentemente nomeado Director Xeral de La Voz de Galicia e doutras personalidades da Fundación Fernández Latorre, do Programa Voz Natura, así como do Alcalde de As Pontes.



Para ese día preparouse unha exposición con algúns dos traballos más salientables deste curso.



Ademais desta exposición, o Conselleiro pasou visita á plantación que fixemos no monte, así como ó Museo Etnográfico deste centro escolar que conta con máis de 1200 pezas.





COLABORACIÓN COS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Frecuentemente colaboramos cos medios de comunicación da zona, especialmente locais, redactando e aportando novas de interese ecolóxico que afectan á nosa vila.

O pasado mes de abril, ademais, recibimos a visita da Radio Galega, que entrevistou a parte do noso alumnado para o programa a nivel galego Plis Plas, facendo que nas Pontes xa haxa tamén Detectives Verdes.



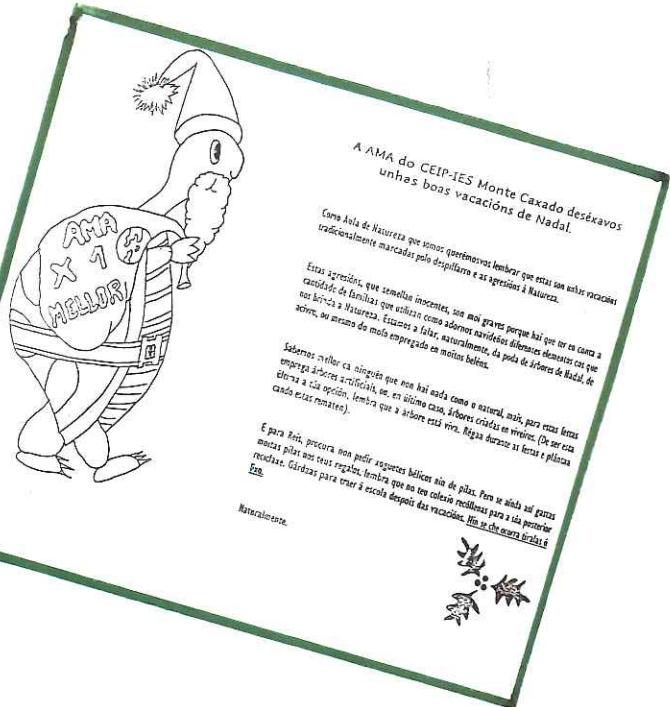
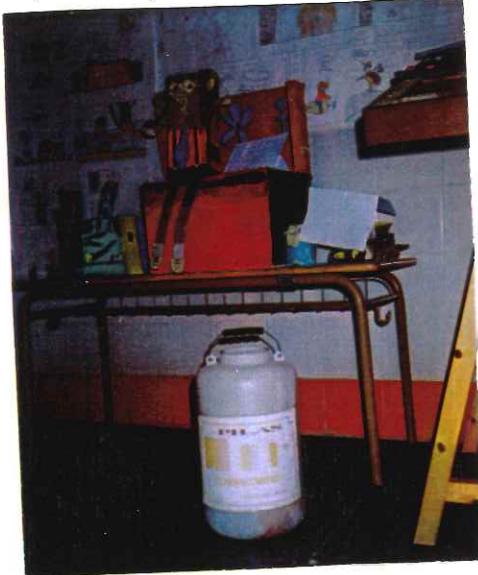
LIMPEZAS

De cando en vez, realizamos limpezas no patio escolar ou en lugares de interese paisaxístico e ecolóxico.



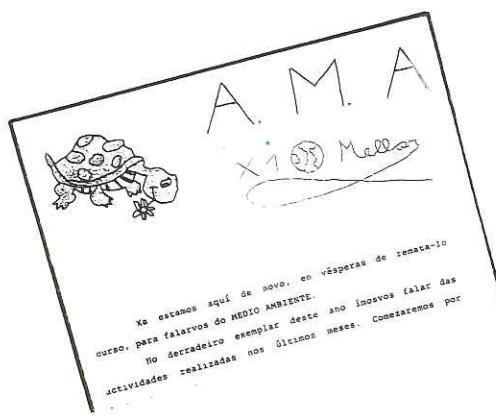
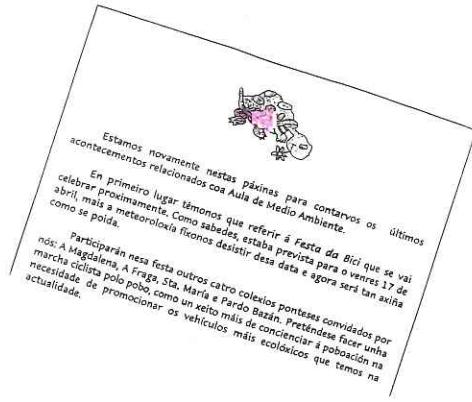
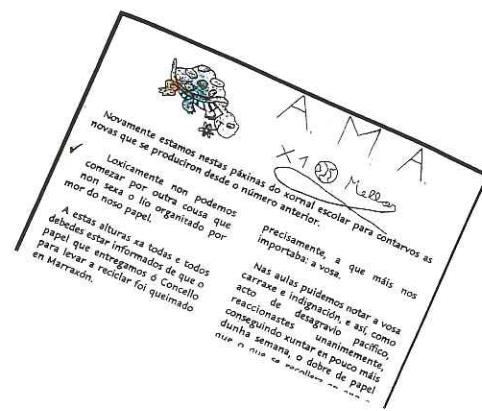
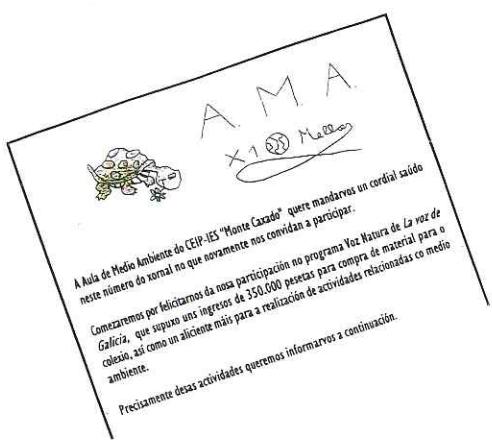
✓ CAMPAÑAS

Ademais dalgunha campaña puntual como a da recollida de latas, realizanse sistematicamente diversas campañas puntuais de concienciación: árbores de Nadal, acivro, ...



✓ XORNAL ESCOLAR

Desde hai catro cursos participamos cunha sección fixa no xornal escolar.



✓ OUTRAS ACTIVIDADES

Realizanse outras actividades que ocupan a cursos de diferentes niveis.

Poñamos, como exemplos, o decorado das papeleiras, a contrucción de caixas-niño para páxaros que fan os de 2º de ESO, os herbarios que fan os de 1º de ESO, a recollida de plumas que fai o alumnado de 5º, ou numerosos traballos relacionados con esta materia.



Ademais, a nosa mascota (Amiña) xa forma parte do patrimonio do alumnado e invita á rapazada a cousas tan dispares como manter limpo o patio ou a lanzarse á aventura de ler.



Como consecuencia destes anos de labor, hai unha asignatura en 3º de ESO adicada a temas medioambientais.

Nela realizanse diferentes traballos encamiñados ó mesmo obxectivo que enunciamos no comezo desta Memoria. Nestas actividades séguese o mesmo principio de reducir, reutilizar e reciclar, facendo con material de refugallo anemómetros, termómetros, pequenas depuradoras, ...



✓ CONCIENCIACIÓN

A consecuencia máis importante da interacción de todas estas actividades é que xorde no ambiente escolar unha concienciación incessante cara ós temas medioambientais. Esta concienciación traspasa os lindes do alumnado, o que se reflexa en feitos como son a colaboración das familias neste terreo demostrada, por exemplo, na recollida de papel para reciclar ou na xenerosa e desinteresada entrega de material para a AMA como árbores ou mesmo coleccións completas de ducias de vídeos.

Tamén temos que mencionar e agradecer a colaboración de empresas como Severiano Comercial (As Pontes), Bicicletas Roca (Ferrol), Endesa (As Pontes) e, ultimamente, o Concello. E, como non, á Voz de Galicia, que, á parte do que nos toca, está facendo un labor impresionante neste terreo.

As Pontes, 30 de abril de 1999

El colegio Monte Caxado deberá ampliar el aparcamiento

Un grupo de escolares de As Pontes promociona la bicicleta

LA CORUÑA. E.S.
Redacción

Las bicicletas son para todo el año. Además de fortalecer los músculos del usuario, mantienen la contaminación a raya: ni ruidos, ni humos, ni embelleamientos. Los alumnos del colegio Monte Caxado lo están experimentando como parte de su proyecto Voz Natura. La iniciativa está teniendo tanto éxito que el aparcamiento instalado el año pasado para estos vehículos se ha quedado pequeño. Ya han solicitado a la concejalía de Medio Ambiente de As Pontes la ampliación de estas instalaciones.

El colegio público Monte Caxado cuenta desde el año pasado de un aparcamiento para bicicletas. Sin embargo, hasta este curso los estacionamientos



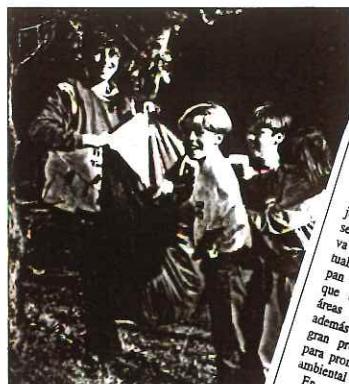
no habían conocido un número tan alto de usuarios. Por ello, los alumnos han remitido a la concejalía de Medio Ambiente de As Pontes un escrito solicitando la ampliación.

El Ayuntamiento de Medio Ambiente del centro está desarrollando, dentro del proyecto Voz Natura, la divulgación de las ventajas de uno de los medios de locomoción más ecológicos: la

bicicleta. Entre las preocupaciones de los alumnos está el llamado efecto invernadero, provocado principalmente por la emisión de gases a la atmósfera. El grano de arena que ellos aportan es, precisamente, reducir el consumo de combustible.

Una fraga autóctona

Por otra parte, la conocida fraga de As Pontes recibió estos días un buen lavado de cara. Los dos cursos de sexto de Primaria del colegio público Monte Caxado hicieron una salida escolar para recoger los papeles, plásticos y todo tipo de desperdicios que afean el paisaje de la zona. Aunque la fraga estaba aparentemente limpia, los niños llenaron varias bolsas de basura.



Los alumnos del colegio Monte Caxado limpian la fraga autóctona en As Pontes.

varán en el colegio dentro del proyecto de creación de una fraga autóctona en As Pontes.

solicitado i labor no sot cedidos el colegio y el ayu

zona de Perfolia

Otro colectivo, los alumnos del Aula de Medio Ambiente del Monte Caxado, están pre- jante una actuación sema- La comisión de Perfolia mostró su disposición a apo- dación a

gar tal iniciativa.

El grupo scout San Luis Gonzaga emprenderá este próximo sábado una cam- paña, que atende al lema «Xer- ras», para limpiar los marge- nes fluviales del Canal cua- tro, atravesado por el río Bri- xeo y con distintas áreas de

playa.

José Manuel Antón Rego,

jefe del grupo, explica que

se trata de la primera iniciati-

va de esa envergadura (abi-

que los scouts partici-

pan en tareas similares an-

áreas muy pequeñas), que

además se enmarcan en un

gran proyecto, en ciernes,

para promover la educación

ambiental entre la juventud.

En «Xeras» colabora la

asociación de estudiantes del

Moncho Valcarce, encargada

de la tarea de «recuentame-

to» de cuadrillas de limpieza

para el sábado. Antón destaca

también el apoyo desa-

tado por el Ayuntamiento,

que se comprometió a sufragar los gastos del alquiler,

una vez presentadas las fac-

nuras correspondientes.

José Manuel Antón adelan-

ta que los más pequeños del

grupo scout están elaborando

una guía de plantas y espe-

cies arbóreas que plagan los

jardines municipales con el

objetivo de identificarlas con

placas.

Los scouts promueven una

campaña para limpiar las

áreas de ocio del Canal

El ahorro energético, a debate en Santiago la próxima semana

LA CORUÑA
Redacción

El instituto de bachillerato Xelmírez I de Santiago está preparando estos días el encuentro que mantendrán alumnos del centro con estudiantes de cuatro escuelas públicas de otros tantos países (Austria, Finlandia e Inglaterra). La

esta reunión no

dar a conocer a otros centros europeos el proyecto de ahorro energético que este instituto ha emprendido dentro del programa ecológico Voz Natura, que promueve el Grupo Voz. Conocer las experiencias de los centros que se reunirán en Santiago es otro de los objetivos de esta iniciativa.

que está prepa-

vidas a las pre-

Alumnos del Monte Caxado desarrollarán jornadas de convivencia en un campamento

AS PONTES. E.C.
Correspondiente de La Voz de Galicia

Unos 50 alumnos de 1º de ESO del Monte Caxado se desplazan mañana a Louro-Muros para realizar un campamento de tres días. El viaje figura en el programa de Aula de Medio Ambiente con el fin de estimular la concienciación de los jóvenes en el cuidado de la naturaleza.

Durante la estancia en el campamento, los escolares, que están acompañados de profesores,

realizarán actividades relacionadas con el medio ambiente y la fotografía, entre otras destinadas a la subida al Monte Pindo, que efectuarán con los alumnos del CP de Pindo. Tendrán una jornada de convivencia con escolares del CP de Louro, que se encargarán de enseñar a los ponteenses las dunas, los petroglifos, etc. Visitarán el museo de Ciencias de Corrubedo, el Monte da Curota, Noia, Ribeira, etc.

Los promotores de Voz Natura visitan la

El titular de Medio Ambiente visita los pu-

Carlos del Álamo destaca el éxito del programa Voz Natura en Ferrolterra

El conselleiro de Medio Ambiente, Carlos del Álamo, en compañía de diversos directivos del Grupo Voz, entre los que se incluyeron el secretario general, Joaquín Ezcurra y el gerente, José Gabriel Lourizán, visitaron ayer doce centros educativos de As Pontes y Ferrol para quitarles de los protagonistas de los proyectos desarrollados durante el año. Hoy, además, se presentó el informe sobre el patrocinio de la firma Cabremera. Aunque el tiempo no acompañó, la visita

de los escolares de As Pontes y Ferrolterra

que estaban abriendo Voz Natura

algunas de las principales

organizaciones ambientales

que trabajan en la defensa

del medio ambiente y en

el desarrollo sostenible.

Los representantes de los pro-

gramas de Voz Natura y Ferrolterra

explicaron que el lema

«Voz Natura» es el resultado

de la unión de los tres

grupos que trabajan en el

medio ambiente en la

comarca de Ferrolterra.

La intensa lluvia no impidió

que Del Álamo, acompañado

de la presidenta del Consell de Medio Ambiente, Teresa Alfonso, y el director del Centro de Estudios y Proyectos Sociales Voz Natura, Antonio Fernández, visitaran el aula de Medio Ambiente del Monte Caxado y los estudiantes se sentaron en el suelo para escuchar la ponencia que el director del centro realizó sobre la importancia que para ellos supone el cuidado del medio ambiente y su implicación en combatir las problemáticas que existen en su entorno.

Tras la introducción de los profesores, los promotores del programa recorrieron los niveles y conversaron con los alumnos de los diferentes grupos de la tradición regalista y la cultura gallega. La recepción de objetos fue iniciada por el profesor López Ferreira.

Los alumnos del Monte Caxado reforestaron una hectárea con especies nobles

del delegado provincial del Consell de Medio Ambiente, de los directores de los centros participantes y el director del Centro de Estudios y Proyectos Sociales Voz Natura. Los estudiantes se dividieron en grupos de cinco personas y comenzaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados. Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron a plantar los árboles que les fueron asignados.

Los voluntarios se dedicaron